

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **CADERNO DE PROVAS**, sem folhas repetidas ou falhas de impressão.
- Um **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a avaliação para este cargo, com seu nome e número de inscrição.

2. Em relação ao **CADERNO DE PROVAS**:

- Verifique se está em ordem, sem folhas repetidas ou folhas faltantes.
- Não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento, salvo a parte que contenha o rascunho do gabarito (espaço final desta folha).

3. Em relação ao **CARTÃO RESPOSTA**:

- Verifique se o seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os dados da sua inscrição.
- Utilizar **somente** caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

4. SERÁ ELIMINADO desta Seleção Pública, o candidato que:

- Se utilizar, durante a realização da prova, de relógios e/ou máquinas de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
- Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
- Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
- Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.

5. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contado a partir do efetivo início.

6. O tempo disponível para realização desta Avaliação será apresentado pelo fiscal no quadro principal onde ficará visível a todos os candidatos.

7. As questões desta Avaliação estarão disponíveis dentro da Área do Candidato, de acordo com o cronograma estabelecido no edital.

8. Caso haja qualquer divergência dos itens acima notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

Boa Prova!

Rascunho do gabarito:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



Área para rascunho e anotações:



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2 e 3:

Eu faço não com a cabeça

O homem se aproxima no ponto de ônibus. Tem um papel na mão, lista, receita, não sei. Fala coisas que não entendo. Evito olhar o papel, evito olhar para ele, querendo afastá-lo com meu desinteresse. Quando percebo que quer dinheiro, faço que não com a cabeça. E continuo fazendo não até que ele se afasta.

Moça, chama-me o chão. Não é o chão, é uma pessoa acorada junto à parede. Estou com pressa, respondo sem falar.

Não quero que limpem meu vidro. Não preciso de canetas esferográficas. Não vou comprar loteria hoje, o bilhete caído não é um apelo da sorte, é uma malha a mais na vasta rede.

O umbigo ainda pendente, o bebê mole no calor, largado no colo da mãe, ao nível dos meus pés. Se eu comprar uma lata de leite em pó, ela não terá água filtrada, não terá mamadeira, não terá nada para usar o leite. Então não compro.

Traço a cidade na reta dos meus passos, na fuga a tantas mãos. Mas é difícil enxergar, porque me falta um olho. No Pátio da Cidade só quero descansar de tudo o que me falta.

Então estendo a mão para pedir também. E nela cuspo. Tampo o olho que enxerga e vejo com o vazado. No Pátio sitiado as moscas fazem ninho, as varejeiras põem seus ovos, o corpo excrementa.

Vou eu no corredor das ruas.

Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o jantar.

Eu tão gentil.

– Moça?... a senhora podia...

– Não posso.

– ... dizer onde fica a “Praça XV”?

As mulheres, todos sabem, alugam criancinhas para pedir esmolas na rua. Então não dou esmola para as mulheres, que espancarão os meninos porque nada ganharam.

E as criancinhas, todos dizem, são pivetes em potencial. Então não dou esmolas, para que prossigam.

O cego vende lixas de unha que não compro porque corto com tesouras. E lâminas de barbear que

não compro porque não tenho barba. E agulhas de costura, que não compro porque não são da marca que me agrada. Ou não vende nada, e não dou dinheiro, porque todo dia passo por ele e se eu der dinheiro todo dia não há dinheiro que chegue.

Alô? Aqui é do Orfanato, será que a senhora poderia...

Alô? Aqui é do Asilo, quem sabe, a senhora poderia...

Não posso. Não estou. Fecha a porta. Não atende. Madame está viajando. Aqui não mora ninguém com esse nome. Não viu o aviso na porta? Cuidado com o cão. Fale com o porteiro. Deixe recado. Passe outro dia.

O homem vem a mim no ponto de ônibus. Desvio o olhar fingindo que não estou com medo. Ele me olha e pede, sabendo que não vou dar, porque estou com cara de quem não vai dar. E eu faço que não com a cabeça. E eu o odeio por me levar a fazer não. E não. Faço não. Não. Com a cabeça.

Marina Colasanti

1. Nessa crônica, quando faz “não com a cabeça”, Marina Colasanti pretende revelar que:

I – não tem interesse pela venda de produtos comercializados na rua, sem procedência, sem qualidade e sem fiscalização.

II – sente repulsa pelas mentiras declaradas pela cidade afora, já tão contaminada por gente economicamente desfavorecida.

III – despreza os encontros rotineiros com os pedintes, a mendicância e a desonestidade social.

IV – não quer se envolver com as questões sociais, indignada com a pobreza e a malandragem das ruas dos grandes centros.

De acordo com o contexto apresentado, está correto o que se afirma em:

A) III, apenas.

B) I, II e III.

C) I, II e IV.

D) I, III e IV.

E) Nenhuma das alternativas anteriores.

2. “Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o



jantar.
Eu tão gentil.”

Considerando o contexto em que se insere o trecho acima, é possível confirmar que a linguagem tem, em sua expressividade, a presença de:

- A) humor.
- B) ironia.
- C) intertextualidade.
- D) polissemia.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

3. Os cenários descritos, as personagens citadas e as situações vivenciadas nesta crônica culminam para que a narrativa apresentada:

- I – seja uma reflexão para o leitor sobre sua postura diante das dificuldades, mentiras ou verdades, reveladas pelo cotidiano social de quem vive às margens da sociedade.
- II – mostre como é triste e difícil o cotidiano de muitos cidadãos brasileiros moradores de rua, desrespeitados socialmente.
- III – revele o comportamento preconceituoso e arrogante de muitas pessoas economicamente desfavorecidas.
- IV – faça uma provocação reflexiva no leitor, que finge não se importar com o sofrimento alheio.

De acordo com o contexto, pode-se concluir sobre as proposições que:

- A) apenas I está correta.
- B) apenas II está correta.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) I, II e IV estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

4. Em análise o emprego da vírgula no período composto:

- I – Os supermercados cresceram muito na última década e tornaram-se um dos melhores negócios do país.
- II – Os supermercados cresceram muito na última década, e tornaram-se um dos melhores negócios do país.
- III – Os supermercados, na última década, cresceram

muito e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

IV – Na última década, os supermercados cresceram muito, e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

Sobre os casos apresentados, está correto o que se verifica APENAS em:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

5. Ainda sobre a pontuação, considere os períodos:

- I – Uma alternativa que tem mobilizado muitas pessoas é o serviço voluntário nos fins de semana.
- II – Os jardins que estavam muito floridos serviram de cenário para o nosso piquenique.
- III – Os moradores de rua que são analfabetos receberão aulas noturnas na universidade.
- IV – Os alunos que ainda não estão cadastrados no site dos vestibulares precisam fazer nova inscrição para acesso ao edital.

Nos períodos acima, a presença da vírgula antes e depois das orações sublinhadas mudaria o sentido proposto em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) Nenhuma das anteriores.

6. Quanto à concordância verbal, seguem alguns períodos para análise:

- I – Não deixam de ser impressionantes, neste momento, as discussões acerca da política de ajuda humanitária.
- II – Para a nova obra, foi feito, ainda durante a gestão passada, os levantamentos de preços.
- III – Está comprovado, diante da coleta de dados e depoimentos, as fraudes na construção do novo viaduto.
- IV – Ontem, surgiram, após os debates dos novos candidatos, muitos boatos relacionados às irregularidades da prefeitura.



De acordo com as regras gramaticais, podemos dizer que:

- A) apenas III está incorreto.
- B) apenas II e IV estão corretos.
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) apenas I e IV estão corretos.
- E) Nenhuma das anteriores.

7. Em se tratando da concordância verbal com o pronome “se”:

- I – Nessas ocasiões, não se convidam os figurões da política nacional.
- II – Copia-se redações da internet, como se a tarefa não feita resolvesse a formação pessoal.
- III – Durante a apresentação da peça teatral, observou-se pequenos desvios no texto.
- IV – Nessa nova crise, com certeza, demitem-se os empregados do setor de marketing.

De acordo com as regras gramaticais, está correto o que se apresenta em:

- A) I e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.

8. Avalie se as formas verbais sublinhadas, conjugadas no modo Imperativo, estão devidamente empregadas nos períodos abaixo.

- I – Fica, porque você não conseguirá subir a serra com esse tempo chuvoso.
- II – Por favor, filha, dorme mais cedo hoje, porque tens prova o dia todo amanhã.
- III – Agora, põe todos os materiais na mochila, pois, do contrário, você perderá metade deles pelo caminho até a escola.
- IV – Suba rápido! Você não tem o dia inteiro para procurar jabuticabas maduras.

Conforme as regras da Língua Portuguesa, temos como correta(s):

- A) II e IV.
- B) III e IV.

- C) I, II e III.
- D) apenas III.
- E) Nenhuma das anteriores.

9. Quanto ao emprego dos pronomes, considere os exemplos:

- I – Ontem à tarde, interditaram os restaurantes cujas as condições de higiene eram muito precárias.
- II – Depois da tensão devido ao desaparecimento das crianças, encontraram-na desacordada nos fundos da casa.
- III – Não seria mesmo possível que entre você e eu houvesse tantas intrigas e desafetos.
- IV – Assim que a festa acabou, pediram para eu recolher e lavar as louças.

Observadas as regras gramaticais, é correto o que se apresenta em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma das anteriores.

10. Confira o emprego dos verbos EXISTIR e HAVER:

- I – Quantas soluções haveriam, se todos se comprometessem a ajudar.
- II – Imagino que devem existir poucos atletas em condições de vencer a maratona.
- III – Ainda devem haver muitas famílias vivendo em extrema pobreza no Brasil.
- IV – Enquanto existirem pessoas destinadas a mudar o mundo, haverá esperanças.

O emprego dos verbos citados está correto em:

- A) II e IV, apenas.
- B) II e III.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.



RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Na mitologia grega, Hidra de Lerna era uma criatura assustadora que vivia no lago de Lerna, possuía sete cabeças e foi derrotada por Herácles. Imagine que, cada vez que Herácles cortasse uma cabeça da Hidra, quatro novas surgiam no lugar. Se fossem cortadas, uma a uma, nove cabeças, com quantas cabeças ficaria a assustadora criatura?



- A) 35
- B) 36
- C) 33
- D) 34
- E) 32

12. Considere as proposições p e q mostradas nos itens abaixo:

p : Bruno é cantor
 q : Caio é maestro

Como podemos representar por meio de conectivos lógicos a proposição composta dada:

“Se Bruno é cantor ou Caio é maestro, então Bruno não é cantor e Caio não é maestro.”

- A) $(p \wedge q) \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- B) $(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$
- C) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- D) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- E) $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$

13. Roberto e Sabrina moram em um prédio bem alto. Sabe-se que Sabrina mora 20 andares acima do

andar em que mora Roberto. Como o elevador estava em manutenção, Roberto decide ir pelas escadas fazer uma visita a Sabrina, parando no décimo quarto andar, exatamente no meio da subida, para descansar. Qual é o andar em que mora Sabrina?

- A) 22
- B) 24
- C) 18
- D) 20
- E) 26

14. Considere que em determinado departamento da Prefeitura de Governador Celso Ramos trabalham 8 funcionários, incluindo o André. Deseja-se formar uma comissão interna nesse departamento contendo 4 funcionários. De quantos modos podemos formar essa comissão interna considerando que André precisa obrigatoriamente estar nela?

- A) 120
- B) 210
- C) 24
- D) 35
- E) 21

15. Considere a proposição composta

“Se nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.”

A negação dessa proposição será:

- A) se nasci em Governador Celso Ramos então não sou Gancheiro.
- B) nasci em Governador Celso Ramos e não sou Gancheiro.
- C) não nasci em Governador Celso Ramos e sou Gancheiro.
- D) se não nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.
- E) nasci em Governador Celso Ramos ou não sou Gancheiro.

16. Pode-se dizer que anagrama é uma espécie de rearranjo das letras de uma palavra para produzir outras palavras com ou sem sentido. Paulo escreveu a palavra CELSO em uma folha de cartolina branca. O número total de anagramas que podemos formar com



essa palavra em que as consoantes aparecem sempre juntas e em qualquer ordem, é de:

- A) 36
- B) 24
- C) 06
- D) 48
- E) 72

17. Omar escreveu em árabe o número da casa dele, que possui três algarismos, em uma placa decorativa. Sabe-se que, ao se remover o algarismo das centenas do número da casa de Omar, obtemos o número da casa de Hana, e ao se remover o algarismo das dezenas do número da casa de Hana, obtemos o número da casa de Laila. Sabe-se ainda que, ao se somar os números das casas dos três, obtém-se um total de 672. Com base nessas informações, pode-se concluir que o algarismo ٣ do número da casa de Omar é o



- A) 7
- B) 3
- C) 5
- D) 8
- E) 4

18. Sentenças que são sempre verdadeiras, independente do valor lógico das proposições que a constituem, são chamadas tautologias. Entre as opções abaixo, é uma tautologia:

- A) Lais é atriz se e somente se Lais é atriz e Manoel é cantor.
- B) se Lais é atriz ou Manoel é cantor, então Manoel é cantor.
- C) se Lais é atriz ou não é atriz, então Manoel é cantor.
- D) se Lais é atriz, então Lais é atriz ou Manoel é cantor.
- E) se Lais é atriz, então Lais é atriz e Manoel é cantor.

19. Para o concurso Mister Brasil 2017 inscreveram-se 66 belos homens. Na primeira fase eliminatória foram desclassificados 21 deles por não cumprirem uma das tarefas previstas no regulamento. Dos homens que permaneceram no concurso, 27 usavam alguma espécie de piercing e 32 tinham alguma tatuagem pelo corpo. Sabe-se que todos os concorrentes que usavam piercing e que possuíam alguma tatuagem pelo corpo foram para a final do concurso, podemos concluir que o número mínimo de homens finalistas foi:

- A) 13
- B) 5
- C) 14
- D) 7
- E) 27

20. Para organizar seu treino para uma maratona de corrida da qual participará, Samuel, um corredor profissional, resolve fazer corridas diárias, durante 5 dias seguidos. No primeiro dia ele faz uma corrida de 12 km e, em cada dia seguinte, ele corre metade da distância que correu no dia anterior, formando assim uma progressão geométrica. Quantos km Samuel terá percorrido ao final dos cinco dias de treinamento para essa maratona?

- A) 11,625 km
- B) 23,25 km
- C) 23,50 km
- D) 23,625 km
- E) 22,50 km



ESPECÍFICAS

21. Conforme o Código de Ética do/a Assistente Social e da Lei 8662/93 que Dispõe sobre a profissão de Assistente Social, em seu Art. 2º diz que Somente poderão exercer a profissão de Assistente Social:

I - Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no País, devidamente registrado no órgão competente;

II - os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil;

III - os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos, segundo o disposto no art. 14 e seu parágrafo único da Lei nº 1.889, de 13 de junho de 1953.

IV - O exercício da profissão de Assistente Social não requer prévio registro nos Conselhos Regionais desde que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos desta lei.

V - A designação profissional de Assistente Social é privativa dos benevolentes cidadãos, senhoras caridosas da sociedade e primeiras damas na forma da legislação vigente.

Referente aos itens acima as informações corretas estão na alternativa:

- A) apenas I, II, III e IV estão corretas.
- B) apenas I, II e III estão corretas.
- C) apenas I, III e IV estão corretas.
- D) apenas I, III e V estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

22. Considerando o código de ética Profissional do Assistente Social, no que tange aos direitos e responsabilidades gerais, baseando-se no Art. 2º - que trata dos direitos do/a assistente social, leia atentamente os itens que seguem, coloque nas questões V (verdadeiro) quando a afirmação for correta e F (falso) quando a afirmação for falsa. Após assinale a questão que contempla a ordem correta das alternativas.

() Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados neste Código.

() Livre exercício das atividades inerentes à Profissão.

() Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais apenas com remuneração acima do piso salarial.

() Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios deste Código.

() Limitada autonomia no exercício da Profissão, sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções quando solicitado pelos órgãos superiores.

A alternativa que contempla a ordem correta de cima para baixo está na letra:

- A) V, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, F.
- C) V, V, V, F, F.
- D) F, V, F, V, F.
- E) F, V, F, F, F.

23. Das relações profissionais no capítulo I que trata Das Relações com os/as Usuários/as considerando o Art. 5º, podemos afirmar que São deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as:

A) Garantir limitada informação sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, impondo-se as decisões dos usuários, desde que não sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos profissionais.

B) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.

C) Ditar como regra as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional de modo a fazer valer a vontade do profissional, incentivando à participação dos usuários.

D) Armazenar as informações colhidas nos estudos e pesquisas com os usuários, no sentido de que estes profissionais possam usá-los quando necessário para o fortalecimento dos seus interesses.

E) Não fornecer à população usuária informações referentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, resguardando assim o sigilo profissional.



24. Considerando o Trabalho do Assistente Social na esfera estatal, no que diz respeito as relações tensas e contraditórias entre o Estado e a sociedade, relações que colocam limites e abrem possibilidades para o exercício profissional visando resultado do trabalho individual e coletivo dos seus profissionais, assinale a alternativa que NÃO se configura em uma das premissas que orientam a análise do Serviço Social inserido na dinâmica da vida social.

A) premissa: que a centralidade do Estado, na análise das políticas sociais, não significa reduzi-las ao campo de intervenção estatal, uma vez que para a sua realização participam organismos governamentais e privados que estabelecem relações complementares e conflituosas, colocando em confronto e em disputa necessidades, interesses e formas de representação de classes e de seus segmentos sociais.

B) premissa: que as profissões são construções históricas que somente ganham significado e inteligibilidade se analisadas no interior do movimento das sociedades nas quais se inserem.

C) premissa: relativa ao fundamento da profissionalização do Serviço Social, a partir da estruturação de um espaço socioocupacional determinado pela dinâmica contraditória que emerge no sistema estatal em suas relações com as classes sociais e suas distintas frações, e que transforma as sequelas da questão social em objeto de intervenção continuada e sistemática por parte do Estado.

D) premissa: destaca que embora seja frequente observar o tratamento das categorias Estado e governo como antônimos – considerando que o governo não fala em nome do Estado, essa barreira entre ambos pode gerar confusões com graves implicações políticas (uma delas é supor que assumir o poder governamental é equivalente a conquistar a superioridade em relação ao Estado).

E) premissa: que a reflexão sobre o trabalho do assistente social na esfera estatal remete necessariamente ao tema das relações, ao mesmo tempo recíprocas e antagônicas, entre o Estado e a sociedade civil, uma vez que o Estado não é algo separado da sociedade, sendo, ao contrário, produto desta relação, que se transforma e se particulariza em diferentes formações sociais e contextos históricos.

25. Com base na Política Pública de Assistência Social, complete a frase abaixo considerando o que consta no artigo primeiro da LOAS:

“A _____, _____ do _____ e _____ do _____, é Política de _____ não contributiva, que provê os _____, realizada através de um conjunto integrado de iniciativa _____ e da _____, para garantir o atendimento às _____”.

A) política social, dever, Estado, direito, cidadão, Seguridade Social, mínimos sociais, privada, comunidade, necessidades básicas.

B) assistência social, dever, Estado, direito, cidadão, Seguridade Social, mínimos sociais, pública, sociedade, necessidades básicas.

C) assistência social, direito, cidadão, dever, Estado, seguridade social, mínimos sociais, privada, comunidade, necessidades mínimas.

D) assistência social, direito, cidadão, dever, Estado, Seguridade Social, mínimos sociais, pública, sociedade, necessidades básicas.

E) assistência social, direito, usuário, dever, governo, Seguridade Social, serviços sociais, pública, sociedade, necessidades básicas.

26. Em consonância com o disposto na LOAS, capítulo II, seção I, artigo 4º, a Política Nacional de Assistência Social rege-se pelos seguintes princípios democráticos:

I – Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

II – Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.

III – Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.

IV – Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

V – Divulgação mínima dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

Referente aos itens acima as informações corretas estão na alternativa:



- A) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
B) Apenas II, III e IV estão corretas.
C) Apenas III, IV e V estão corretas.
D) Apenas I, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

27. O Estatuto do Idoso preconiza algumas ações organizadas para enfrentar a violência contra essa população, apontando que nenhuma pessoa idosa poderá ser objeto de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão. Em relação à violência contra o idoso, é correto afirmar:

- A) As obrigações previstas nesta Lei excluem da prevenção outras decorrentes dos princípios por outras leis adotados.
B) É dever de todos prevenir a ameaça ou violação aos direitos do idoso.
C) somente a família tem o dever de comunicar à autoridade competente qualquer forma de violação a esta Lei que tenha testemunhado ou de que tenha conhecimento.
D) Dentre os idosos, é assegurada prioridade especial aos maiores de sessenta e cinco anos, do sexo feminino, atendendo-se suas necessidades sempre preferencialmente em relação aos demais idosos.
E) Estabelecimento de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações dos agressores em rede nacional, bem como, garantam a privação dos direitos de ir e vir do Idoso de maneira que sua proteção seja efetivada.

28. Com Base na A lei 11.340, no que tange a assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, considerando o Art. 8º que diz que A política pública que visa coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de ações não-governamentais, tem como diretrizes:

- I - a integração operacional do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública com as áreas de segurança pública, assistência social, saúde, educação, trabalho e habitação.
II - a promoção de estudos e pesquisas, estatísticas e outras informações relevantes, com a perspectiva de gênero e de raça ou etnia, concernentes às causas, às consequências e à frequência da violência doméstica

e familiar contra a mulher, para a sistematização de dados, a serem unificados nacionalmente, e a avaliação periódica dos resultados das medidas adotadas.
III - a implementação de atendimento policial especializado para as mulheres, em particular nas Delegacias de Atendimento à Mulher.

IV - a promoção e a realização de campanhas educativas de prevenção da violência doméstica e familiar contra a mulher, voltadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das mulheres.

V - a celebração de convênios, protocolos, ajustes, termos ou outros instrumentos de promoção de parceria entre órgãos governamentais ou entre estes e entidades não-governamentais, tendo por objetivo a implementação de programas de erradicação da violência doméstica e familiar contra a mulher.

Referente aos itens acima as informações corretas estão na alternativa:

- A) apenas I, II e IV estão corretas.
B) apenas I, II, III e IV estão corretas.
C) apenas II, III, IV e V estão corretas.
D) apenas III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

29. Referente ao Capítulo II da Lei 11.340 que trata da assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, leia atentamente os itens que seguem, coloque nas questões V (verdadeiro) quando a afirmação for correta e F (falso) quando a afirmação for falsa. Após assinale a questão que contempla a ordem correta das alternativas.

- () A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada de forma articulada e conforme os princípios e as diretrizes previstos na Lei Orgânica da Assistência Social, no Sistema Único de Saúde, no Sistema Único de Segurança Pública, entre outras normas e políticas públicas de proteção, e emergencialmente quando for o caso.
() O juiz determinará, por prazo certo, a inclusão da mulher em situação de violência doméstica e familiar no cadastro de programas assistenciais do governo federal e estadual.
() O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica: acesso prioritário à remoção quando servidora pública, desde que não integrante da administração direta ou indireta.



() O juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica: manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até onze meses.

() A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar compreenderá o acesso aos benefícios decorrentes do desenvolvimento científico e tecnológico, incluindo os serviços de contracepção de emergência, a profilaxia das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) e outros procedimentos médicos necessários e cabíveis nos casos de violência sexual.

A alternativa que contempla a ordem correta de cima para baixo está na letra:

- A) F, V, V, V, F.
- B) V, V, F, F, F.
- C) V, V, V, F, V.
- D) V, V, F, F, V.
- E) V, V, F, V, V.

30. A Lei 11.340/06, denominada Lei Maria da Penha, foi uma conquista histórica das mulheres que se encontram em situação doméstica e/ou familiar conflituosa, passando a ser um mecanismo jurídico de garantia a uma vida sem violência para as mulheres. Com Base na referida lei, considerando o Art. 22 que diz que Constatada a prática de violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos desta Lei, o juiz poderá aplicar, de imediato, ao agressor, em conjunto ou separadamente, algumas medidas protetivas de urgência. Referente a estas medidas, leia atentamente os itens que seguem, coloque nas questões V (verdadeiro) quando a afirmação for correta e F (falso) quando a afirmação for falsa. Após assinale a questão que contempla a ordem correta das alternativas.

- () Afastamento do lar, domicílio ou local de convivência com a ofendida.
- () Proibição de determinadas condutas, entre as quais, aproximação da ofendida, de seus familiares e das testemunhas, fixando o limite mínimo de distância entre estes e o agressor.
- () Proibição de determinadas condutas, entre as quais, frequência de determinados lugares a fim de preservar a integridade física e psicológica da ofendida.
- () Restrição ou suspensão de visitas aos dependen-

tes menores, ouvida a equipe de atendimento multidisciplinar ou serviço similar.

() Prestação de alimentos provisionais ou provisórios.

A alternativa que contempla a ordem correta de cima para baixo está na letra:

- A) V, F, F, F, F.
- B) V, V, F, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) V, V, F, F, F.
- E) V, V, V, V, V.

31. Considerando a Lei Maria da Penha - Lei 11340/06, em se tratando da violência doméstica e familiar contra a mulher no que tange as formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, leia as alternativas e marque a incorreta:

- A) Violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.
- B) Violência cometida exclusivamente por pessoa da família que configure comportamento vexatório.
- C) Violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.
- D) Violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.
- E) violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força.

32. Baseando-se no Estatuto da Criança e do adolescente, conforme o Art. 4º que diz que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a



efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Leia atentamente as questões e assinale a que não compreende de forma correta a garantia de prioridade citada no Art. 4º.

- A) preferência por agendamento e matrícula em escolas de incentivo à cultura.
- B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- C) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- E) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

33. Com Base no Estatuto da Criança e do adolescente, leia atentamente os itens que seguem, coloque nas questões V (verdadeiro) quando a afirmação for correta e F (falso) quando a afirmação for falsa. Após assinale a questão que contempla a ordem correta das alternativas.

- () Considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- () A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata a Lei, assegurando-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- () Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- () A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a apresentação de comprovante de renda familiar que comprove a situação de vulnerabilidade social da família.
- () É dever exclusivo da família, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

A alternativa que contempla a ordem correta de cima para baixo está na letra:

- A) V, V, F, F, F.
- B) V, V, V, F, F.
- C) F, V, V, F, F.
- D) F, V, F, F, F.
- E) F, V, V, F, V.

34. O Estatuto da Criança e do adolescente em seu Art. 15 diz que a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Podemos afirmar que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I – Liberdade de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- II - Liberdade de opinião e expressão.
- III - Liberdade de crença e culto religioso seguindo a opção dos pais ou responsáveis.
- IV - Liberdade de brincar, praticar esportes e divertir-se em ambientes privados desde que cadastrados em programas sociais.
- V - Liberdade de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

Referente aos itens acima as informações corretas estão na alternativa:

- A) I, II, III, IV e V estão corretas.
- B) apenas II, III e IV estão corretas.
- C) apenas I e II estão corretas.
- D) apenas I, III e V estão corretas.
- E) apenas I, II e V estão corretas.

35. Desde 2011, o Bolsa Família faz parte do Plano Brasil Sem Miséria, que reuniu diversas iniciativas para permitir que as famílias deixassem a extrema pobreza, com efetivo acesso a direitos básicos e a oportunidades de trabalho e de empreendedorismo. Considerando o Programa Bolsa Família, é incorreto afirmar:

- A) Ao participarem do Programa Bolsa Família, as famílias devem cumprir alguns compromissos (condicionalidades), que têm como objetivo reforçar o acesso à educação, à saúde e à assistência social.



B) O Programa Bolsa Família é um programa de transferência direta de renda com condicionalidades, que visa melhorar as condições de vida das famílias em situação de pobreza e extrema pobreza no Brasil.

C) As famílias que participam do Programa Bolsa Família recebem diretamente, todo mês, recursos financeiros da Assistência Social do Município.

D) O descumprimento dos compromissos nas áreas de educação e de saúde também pode levar ao cancelamento do benefício. Mas isso é apenas em último caso, pois o objetivo das condicionalidades é reforçar o acesso das famílias mais pobres a direitos sociais.

E) O valor que a família recebe por mês é a soma de vários tipos de benefícios previstos no Programa Bolsa Família. Os tipos e as quantidades de benefícios que cada família recebe dependem da composição (número de pessoas, idades, presença de gestantes etc.) e da renda da família beneficiária.

36. Com base na Lei Federal nº 8.080/1990 que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, considerando as disposições gerais de que tratam os Art. 2º e 3º da referida lei, assinale a alternativa correta:

A) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, as campanhas de vacinação, conscientização e informação, bem como a execução de atividades referente à prevenção de doenças.

B) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na execução de políticas públicas que sejam capazes de captar recursos visando a criação de mecanismos com o objetivo de reduzir riscos de transmissão de doenças infecto contagiosas e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso único às famílias de baixa renda.

C) O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

D) A saúde é um direito fundamental do cidadão de baixa renda, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício, desde que comprovada a sua vulnerabilidade econômica e social.

E) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e

aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

37. Com base na Política Nacional de Atenção Básica, no que tange aos princípios e diretrizes gerais da atenção básica, leia atentamente os itens que seguem, coloque nas questões V (verdadeiro) quando a afirmação for correta e F (falso) quando a afirmação for falsa. Após assinale a questão que contempla a ordem correta das alternativas.

() A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.

() É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, democráticas e participativas, sob forma de trabalho em equipe, dirigidas a populações de territórios definidos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária, considerando a dinamicidade existente no território em que vivem essas populações.

() Utiliza tecnologias de cuidado complexas e variadas que devem auxiliar no manejo das demandas e necessidades de saúde de maior frequência e relevância em seu território, observando critérios de risco, vulnerabilidade, resiliência e o imperativo ético de que toda demanda, necessidade de saúde ou sofrimento devem ser acolhidos.

() É desenvolvida com o mais alto grau de descentralização e capilaridade, próxima da vida das pessoas. Deve ser o contato preferencial dos usuários, a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde.

() Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, do vínculo, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.

A alternativa que contempla a ordem correta de cima para baixo está na letra:

A) V, V, V, V, V.

B) F, F, F, F, F.

C) V, V, V, F, V.



D) F, F, F, V, F.

E) V, F, F, F, V.

38. A Atenção Básica considera o sujeito em sua singularidade e inserção sociocultural, buscando produzir a atenção integral. Considerando que a Atenção Básica segue fundamentos e diretrizes, assinale a alternativa que contempla-os de forma correta:

I - ter território adstrito sobre o mesmo, de forma a garantir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e interseoriais por profissionais capacitados e remunerados voltados aos condicionantes e determinantes da saúde das instituições privadas que constituem aquele território sempre em consonância com o princípio da equidade.

II - possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção, acolhendo os usuários e promovendo a vinculação e corresponsabilização pela atenção às suas necessidades de saúde; o estabelecimento de mecanismos que assegurem acessibilidade e acolhimento pressupõe uma lógica de organização e funcionamento do serviço de saúde, que parte do princípio de que a unidade de saúde deva receber e ouvir todas as pessoas que procuram os seus serviços, de modo universal e sem diferenciações excludentes.

III - adscrever os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado. A adscrição dos usuários é um processo de vinculação de pessoas e/ou famílias e grupos a profissionais/equipes, com o objetivo de ser referência para o seu cuidado. O vínculo, por sua vez, consiste na construção de relações de afetividade e confiança entre o usuário e o trabalhador da saúde, permitindo o aprofundamento do processo de corresponsabilização pela saúde, construído ao longo do tempo, além de carregar, em si, um potencial terapêutico.

IV - Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, a saber: integração de ações programáticas e demanda espontânea; articulação das ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação e manejo das diversas tecnologias de cuidado e de gestão necessárias a estes fins e à ampliação da autonomia dos usuários e coleti-

vidades; trabalhando de forma multiprofissional, interdisciplinar e em equipe; realizando a gestão do cuidado integral do usuário e coordenando-o no conjunto da rede de atenção.

V - estimular a participação dos usuários como forma de ampliar sua autonomia e capacidade na construção do cuidado à sua saúde e das pessoas e coletividades do território, no enfrentamento dos determinantes e condicionantes de saúde, na organização e orientação dos serviços de saúde a partir de lógicas mais centradas no usuário e no exercício do controle social.

Referente aos itens acima as informações corretas estão na alternativa:

A) apenas I, III e IV estão corretas.

B) apenas I, II, III e V estão corretas.

C) apenas II, III, IV e V estão corretas.

D) apenas II, IV e V estão corretas.

E) I, II, III, IV e V estão corretas.

39. Baseando-se na PORTARIA Nº 1.654 DE 19 de 2011 que Institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ-AB) e o Incentivo Financeiro do PMAQ-AB, denominado Componente de Qualidade do Piso de Atenção Básica Variável – PAB Variável, considerando o Art. 2º, leia atentamente e assinale a alternativa que não configura diretriz do PMAQ-AB:

A) construir parâmetro de competição entre as equipes de saúde da atenção básica, considerando-se as diferentes realidades de saúde, incentivando a disputa por melhores resultados, desta forma melhorando a renda dos profissionais através de incentivo financeiro associado a renda mensal para aqueles que obtiverem os resultados esperados.

B) estimular processo contínuo e progressivo de melhoramento dos padrões e indicadores de acesso e de qualidade que envolva a gestão, o processo de trabalho e os resultados alcançados pelas equipes de saúde da atenção básica.

C) transparência em todas as suas etapas, permitindo-se o contínuo acompanhamento de suas ações e resultados pela sociedade.

D) envolver, mobilizar e responsabilizar os gestores federal, estaduais, do Distrito Federal e municipais, as equipes de saúde de atenção básica e os usuários num processo de mudança de cultura de gestão e qualificação da atenção básica.



E) desenvolver cultura de negociação e contratualização, que implique na gestão dos recursos em função dos compromissos e resultados pactuados e alcançados.

E) V, V, F, V, V.

40. Segundo a Política Nacional da Atenção Básica, considerando a PORTARIA Nº 3.124, DE 28 DE DEZEMBRO DE 2012 que redefine os parâmetros de vinculação dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) Modalidades 1 e 2 às Equipes Saúde da Família e/ou Equipes de Atenção Básica para populações específicas, cria a Modalidade NASF 3, leia atentamente os itens que seguem, coloque nas questões V (verdadeiro) quando a afirmação for correta e F (falso) quando a afirmação for falsa. Após assinale a questão que contempla a ordem correta das alternativas.

() O NASF 3 é criado para, em conjunto com as modalidades CRAS e CREAS, possibilitar a diversificação de equipes para todos equipamentos que possuem Equipes Saúde da Família e/ou Equipes de Atenção Especial para populações específicas inscritas nos cadastros de programas federais.

() Os Núcleos de Amparo à Saúde da Família (NASF) foram criados com o objetivo de ampliar a abrangência do público de baixa renda e o alvo das ações da atenção especial, bem como sua resolubilidade.

() Os NASF são constituídos por equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento, que devem atuar de maneira integrada e apoiando os profissionais das Equipes Saúde da Família, das Equipes de Atenção Básica para populações específicas

() As equipes do NASF devem compartilhar práticas e saberes em saúde nos territórios sob responsabilidade destas equipes, atuando diretamente no apoio matricial às equipes das unidades nas quais o NASF está vinculado e no território destas equipes.

() A quantidade de equipes de saúde da família que o NASF 1 deve-se vincular é de 8 a 15 equipes, enquanto que a quantidade que o NASF 2 deve-se vincular é de 3 a 7 equipes, salvo situações especiais determinadas na Portaria do MS nº 2488/2011.

A alternativa que contempla a ordem correta de cima para baixo está na letra:

A) F, F, V, F, F.

B) F, F, V, V, V.

C) F, V, F, V, V.

D) V, V, V, F, F.