

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **CADERNO DE PROVAS**, sem folhas repetidas ou falhas de impressão.
- Um **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a avaliação para este cargo, com seu nome e número de inscrição.

2. Em relação ao CADERNO DE PROVAS:

- Verifique se está em ordem, sem folhas repetidas ou folhas faltantes.
- Não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento, salvo a parte que contenha o rascunho do gabarito (espaço final desta folha).

3. Em relação ao CARTÃO RESPOSTA:

- Verifique se o seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os dados da sua inscrição.
- Utilizar **somente** caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

4. SERÁ ELIMINADO desta Seleção Pública, o candidato que:

- Se utilizar, durante a realização da prova, de relógios e/ou máquinas de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
- Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
- Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
- Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.

5. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após 1 (uma) hora contado a partir do efetivo início.

6. O tempo disponível para realização desta Avaliação será apresentado pelo fiscal no quadro principal onde ficará visível a todos os candidatos.

7. As questões desta Avaliação estarão disponíveis dentro da Área do Candidato, de acordo com o cronograma estabelecido no edital.

8. Caso haja qualquer divergência dos itens acima notifique o fato **IMEDIATAMENTE ao fiscal.**

Boa Prova!

Rascunho do gabarito:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



Área para rascunho e anotações:



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2 e 3:

Eu faço não com a cabeça

O homem se aproxima no ponto de ônibus. Tem um papel na mão, lista, receita, não sei. Fala coisas que não entendo. Evito olhar o papel, evito olhar para ele, querendo afastá-lo com meu desinteresse. Quando percebo que quer dinheiro, faço que não com a cabeça. E continuo fazendo não até que ele se afasta.

Moça, chama-me o chão. Não é o chão, é uma pessoa acorada junto à parede. Estou com pressa, respondo sem falar.

Não quero que limpem meu vidro. Não preciso de canetas esferográficas. Não vou comprar loteria hoje, o bilhete caído não é um apelo da sorte, é uma malha a mais na vasta rede.

O umbigo ainda pendente, o bebê mole no calor, largado no colo da mãe, ao nível dos meus pés. Se eu comprar uma lata de leite em pó, ela não terá água filtrada, não terá mamadeira, não terá nada para usar o leite. Então não compro.

Traço a cidade na reta dos meus passos, na fuga a tantas mãos. Mas é difícil enxergar, porque me falta um olho. No Pátio da Cidade só quero descansar de tudo o que me falta.

Então estendo a mão para pedir também. E nela cuspo. Tampo o olho que enxerga e vejo com o vazado. No Pátio sitiado as moscas fazem ninho, as varejeiras põem seus ovos, o corpo excrementa.

Vou eu no corredor das ruas.

Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o jantar.

Eu tão gentil.

– Moça?... a senhora podia...

– Não posso.

– ... dizer onde fica a “Praça XV”?

As mulheres, todos sabem, alugam criancinhas para pedir esmolas na rua. Então não dou esmola para as mulheres, que espancarão os meninos porque nada ganharam.

E as criancinhas, todos dizem, são pivetes em potencial. Então não dou esmolas, para que prossigam.

O cego vende lixas de unha que não compro porque corto com tesouras. E lâminas de barbear que

não compro porque não tenho barba. E agulhas de costura, que não compro porque não são da marca que me agrada. Ou não vende nada, e não dou dinheiro, porque todo dia passo por ele e se eu der dinheiro todo dia não há dinheiro que chegue.

Alô? Aqui é do Orfanato, será que a senhora poderia...

Alô? Aqui é do Asilo, quem sabe, a senhora poderia...

Não posso. Não estou. Fecha a porta. Não atende. Madame está viajando. Aqui não mora ninguém com esse nome. Não viu o aviso na porta? Cuidado com o cão. Fale com o porteiro. Deixe recado. Passe outro dia.

O homem vem a mim no ponto de ônibus. Desvio o olhar fingindo que não estou com medo. Ele me olha e pede, sabendo que não vou dar, porque estou com cara de quem não vai dar. E eu faço que não com a cabeça. E eu o odeio por me levar a fazer não. E não. Faço não. Não. Com a cabeça.

Marina Colasanti

1. Nessa crônica, quando faz “não com a cabeça”, Marina Colasanti pretende revelar que:

I – não tem interesse pela venda de produtos comercializados na rua, sem procedência, sem qualidade e sem fiscalização.

II – sente repulsa pelas mentiras declaradas pela cidade afora, já tão contaminada por gente economicamente desfavorecida.

III – despreza os encontros rotineiros com os pedintes, a mendicância e a desonestidade social.

IV – não quer se envolver com as questões sociais, indignada com a pobreza e a malandragem das ruas dos grandes centros.

De acordo com o contexto apresentado, está correto o que se afirma em:

A) III, apenas.

B) I, II e III.

C) I, II e IV.

D) I, III e IV.

E) Nenhuma das alternativas anteriores.

2. “Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o



jantar.
Eu tão gentil.”

Considerando o contexto em que se insere o trecho acima, é possível confirmar que a linguagem tem, em sua expressividade, a presença de:

- A) humor.
- B) ironia.
- C) intertextualidade.
- D) polissemia.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

3. Os cenários descritos, as personagens citadas e as situações vivenciadas nesta crônica culminam para que a narrativa apresentada:

- I – seja uma reflexão para o leitor sobre sua postura diante das dificuldades, mentiras ou verdades, reveladas pelo cotidiano social de quem vive às margens da sociedade.
- II – mostre como é triste e difícil o cotidiano de muitos cidadãos brasileiros moradores de rua, desrespeitados socialmente.
- III – revele o comportamento preconceituoso e arrogante de muitas pessoas economicamente desfavorecidas.
- IV – faça uma provocação reflexiva no leitor, que finge não se importar com o sofrimento alheio.

De acordo com o contexto, pode-se concluir sobre as proposições que:

- A) apenas I está correta.
- B) apenas II está correta.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) I, II e IV estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

4. Em análise o emprego da vírgula no período composto:

- I – Os supermercados cresceram muito na última década e tornaram-se um dos melhores negócios do país.
- II – Os supermercados cresceram muito na última década, e tornaram-se um dos melhores negócios do país.
- III – Os supermercados, na última década, cresceram

muito e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

IV – Na última década, os supermercados cresceram muito, e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

Sobre os casos apresentados, está correto o que se verifica APENAS em:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

5. Ainda sobre a pontuação, considere os períodos:

- I – Uma alternativa que tem mobilizado muitas pessoas é o serviço voluntário nos fins de semana.
- II – Os jardins que estavam muito floridos serviram de cenário para o nosso piquenique.
- III – Os moradores de rua que são analfabetos receberão aulas noturnas na universidade.
- IV – Os alunos que ainda não estão cadastrados no site dos vestibulares precisam fazer nova inscrição para acesso ao edital.

Nos períodos acima, a presença da vírgula antes e depois das orações sublinhadas mudaria o sentido proposto em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) Nenhuma das anteriores.

6. Quanto à concordância verbal, seguem alguns períodos para análise:

- I – Não deixam de ser impressionantes, neste momento, as discussões acerca da política de ajuda humanitária.
- II – Para a nova obra, foi feito, ainda durante a gestão passada, os levantamentos de preços.
- III – Está comprovado, diante da coleta de dados e depoimentos, as fraudes na construção do novo viaduto.
- IV – Ontem, surgiram, após os debates dos novos candidatos, muitos boatos relacionados às irregularidades da prefeitura.



De acordo com as regras gramaticais, podemos dizer que:

- A) apenas III está incorreto.
- B) apenas II e IV estão corretos.
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) apenas I e IV estão corretos.
- E) Nenhuma das anteriores.

7. Em se tratando da concordância verbal com o pronome “se”:

- I – Nessas ocasiões, não se convidam os figurões da política nacional.
- II – Copia-se redações da internet, como se a tarefa não feita resolvesse a formação pessoal.
- III – Durante a apresentação da peça teatral, observou-se pequenos desvios no texto.
- IV – Nessa nova crise, com certeza, demitem-se os empregados do setor de marketing.

De acordo com as regras gramaticais, está correto o que se apresenta em:

- A) I e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.

8. Avalie se as formas verbais sublinhadas, conjugadas no modo Imperativo, estão devidamente empregadas nos períodos abaixo.

- I – Fica, porque você não conseguirá subir a serra com esse tempo chuvoso.
- II – Por favor, filha, dorme mais cedo hoje, porque tens prova o dia todo amanhã.
- III – Agora, põe todos os materiais na mochila, pois, do contrário, você perderá metade deles pelo caminho até a escola.
- IV – Suba rápido! Você não tem o dia inteiro para procurar jabuticabas maduras.

Conforme as regras da Língua Portuguesa, temos como correta(s):

- A) II e IV.
- B) III e IV.

- C) I, II e III.
- D) apenas III.
- E) Nenhuma das anteriores.

9. Quanto ao emprego dos pronomes, considere os exemplos:

- I – Ontem à tarde, interditaram os restaurantes cujas as condições de higiene eram muito precárias.
- II – Depois da tensão devido ao desaparecimento das crianças, encontraram-na desacordada nos fundos da casa.
- III – Não seria mesmo possível que entre você e eu houvesse tantas intrigas e desafetos.
- IV – Assim que a festa acabou, pediram para eu recolher e lavar as louças.

Observadas as regras gramaticais, é correto o que se apresenta em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma das anteriores.

10. Confira o emprego dos verbos EXISTIR e HAVER:

- I – Quantas soluções haveriam, se todos se comprometessem a ajudar.
- II – Imagino que devem existir poucos atletas em condições de vencer a maratona.
- III – Ainda devem haver muitas famílias vivendo em extrema pobreza no Brasil.
- IV – Enquanto existirem pessoas destinadas a mudar o mundo, haverá esperanças.

O emprego dos verbos citados está correto em:

- A) II e IV, apenas.
- B) II e III.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.



RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Na mitologia grega, Hidra de Lerna era uma criatura assustadora que vivia no lago de Lerna, possuía sete cabeças e foi derrotada por Herácles. Imagine que, cada vez que Herácles cortasse uma cabeça da Hidra, quatro novas surgiam no lugar. Se fossem cortadas, uma a uma, nove cabeças, com quantas cabeças ficaria a assustadora criatura?



- A) 35
- B) 36
- C) 33
- D) 34
- E) 32

12. Considere as proposições p e q mostradas nos itens abaixo:

p : Bruno é cantor
 q : Caio é maestro

Como podemos representar por meio de conectivos lógicos a proposição composta dada:

“Se Bruno é cantor ou Caio é maestro, então Bruno não é cantor e Caio não é maestro.”

- A) $(p \wedge q) \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- B) $(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$
- C) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- D) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- E) $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$

13. Roberto e Sabrina moram em um prédio bem alto. Sabe-se que Sabrina mora 20 andares acima do

andar em que mora Roberto. Como o elevador estava em manutenção, Roberto decide ir pelas escadas fazer uma visita a Sabrina, parando no décimo quarto andar, exatamente no meio da subida, para descansar. Qual é o andar em que mora Sabrina?

- A) 22
- B) 24
- C) 18
- D) 20
- E) 26

14. Considere que em determinado departamento da Prefeitura de Governador Celso Ramos trabalham 8 funcionários, incluindo o André. Deseja-se formar uma comissão interna nesse departamento contendo 4 funcionários. De quantos modos podemos formar essa comissão interna considerando que André precisa obrigatoriamente estar nela?

- A) 120
- B) 210
- C) 24
- D) 35
- E) 21

15. Considere a proposição composta

“Se nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.”

A negação dessa proposição será:

- A) se nasci em Governador Celso Ramos então não sou Gancheiro.
- B) nasci em Governador Celso Ramos e não sou Gancheiro.
- C) não nasci em Governador Celso Ramos e sou Gancheiro.
- D) se não nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.
- E) nasci em Governador Celso Ramos ou não sou Gancheiro.

16. Pode-se dizer que anagrama é uma espécie de rearranjo das letras de uma palavra para produzir outras palavras com ou sem sentido. Paulo escreveu a palavra CELSO em uma folha de cartolina branca. O número total de anagramas que podemos formar com



essa palavra em que as consoantes aparecem sempre juntas e em qualquer ordem, é de:

- A) 36
- B) 24
- C) 06
- D) 48
- E) 72

17. Omar escreveu em árabe o número da casa dele, que possui três algarismos, em uma placa decorativa. Sabe-se que, ao se remover o algarismo das centenas do número da casa de Omar, obtemos o número da casa de Hana, e ao se remover o algarismo das dezenas do número da casa de Hana, obtemos o número da casa de Laila. Sabe-se ainda que, ao se somar os números das casas dos três, obtém-se um total de 672. Com base nessas informações, pode-se concluir que o algarismo ٣ do número da casa de Omar é o



- A) 7
- B) 3
- C) 5
- D) 8
- E) 4

18. Sentenças que são sempre verdadeiras, independente do valor lógico das proposições que a constituem, são chamadas tautologias. Entre as opções abaixo, é uma tautologia:

- A) Lais é atriz se e somente se Lais é atriz e Manoel é cantor.
- B) se Lais é atriz ou Manoel é cantor, então Manoel é cantor.
- C) se Lais é atriz ou não é atriz, então Manoel é cantor.
- D) se Lais é atriz, então Lais é atriz ou Manoel é cantor.
- E) se Lais é atriz, então Lais é atriz e Manoel é cantor.

19. Para o concurso Mister Brasil 2017 inscreveram-se 66 belos homens. Na primeira fase eliminatória foram desclassificados 21 deles por não cumprirem uma das tarefas previstas no regulamento. Dos homens que permaneceram no concurso, 27 usavam alguma espécie de piercing e 32 tinham alguma tatuagem pelo corpo. Sabe-se que todos os concorrentes que usavam piercing e que possuíam alguma tatuagem pelo corpo foram para a final do concurso, podemos concluir que o número mínimo de homens finalistas foi:

- A) 13
- B) 5
- C) 14
- D) 7
- E) 27

20. Para organizar seu treino para uma maratona de corrida da qual participará, Samuel, um corredor profissional, resolve fazer corridas diárias, durante 5 dias seguidos. No primeiro dia ele faz uma corrida de 12 km e, em cada dia seguinte, ele corre metade da distância que correu no dia anterior, formando assim uma progressão geométrica. Quantos km Samuel terá percorrido ao final dos cinco dias de treinamento para essa maratona?

- A) 11,625 km
- B) 23,25 km
- C) 23,50 km
- D) 23,625 km
- E) 22,50 km



ESPECÍFICAS

21. Com a organização da Política Municipal de Assistência Social a população conquistou direitos sociais. Em relação ao sistema Único de Assistência Social – SUAS – analise as afirmativas abaixo:

- I. A Lei Orgânica Assistência Social, consiste em promover a inclusão social e elevar a qualidade de vida das famílias que se encontram fora do processo de desenvolvimento e participação social.
- II. Consiste num sistema público de saúde, que tem como preceito o acesso integral, universal, igualitário e gratuito para toda população brasileira.
- III. Realiza suas atividades através da proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade, nas condições de vulnerabilidade social; desvantagem pessoal, habitação entre outros de caráter social.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretas apenas as alternativas I e II.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) Está correta apenas a alternativa III.
- E) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.

22. A Política Pública de Assistência Social oferece um conjunto de serviços para garantir que o cidadão não fique desamparado quando ocorram situações inesperadas nas quais a sua capacidade de acessar direitos sociais fica comprometida. O programa que é oferecido em todos os Centros de Referências da Assistência Social, cujo objetivo é apoiar as famílias prevenindo a ruptura de laços, promovendo o acesso a direitos e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida, é:

- A) PAEFI.
- B) CRAS.
- C) Centro POP.
- D) PAIF.
- E) SUS.

23. O serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) realiza atendimentos em grupo e

apresenta como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiência entre os participantes. Em relação a este serviço é incorreto afirmar:

- A) Objetiva acelerar as ações de prevenção e erradicação do trabalho infantil.
- B) O serviço pode ser ofertado nos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) ou nos Centros de Convivência.
- C) Possui um caráter preventivo, pautado na defesa e afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidade dos usuários.
- D) Os usuários são organizados em grupos, a partir de faixas etárias ou intergeracionais.
- E) É uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais coletivas e familiares.

24. O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA é uma lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem. Analise as afirmativas abaixo:

- I. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral, exceto do poder público, assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referente a vida, a saúde, a alimentação, a educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, a liberdade e a convivência familiar e comunitária;
- II. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma a lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- III. A criança e o Adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

- A) Está correta apenas a afirmativa I.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- C) Estão corretas apenas a afirmativa III.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.



E) Todas as afirmativas estão corretas.

25. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, em relação aos Atos Infracionais, é incorreto afirmar:

- A) Em relação às medidas educativas mediante atos infracionais, em hipótese alguma e sob pretexto algum, será admitida a prestação de trabalho forçado.
- B) O adolescente civilmente identificado não será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais.
- C) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade sem o devido processo legal.
- D) Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente entre outras práticas: advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, internação em estabelecimento educacional.
- E) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de 15 dias, chegando ao máximo da sentença até 40 dias.

26. Das medidas socioeducativas previstas para o adolescente que pratica atos infracionais, a internação é uma delas. Em relação à internação analise as afirmativas abaixo:

- I. A internação constitui medida privativa de liberdade, sujeita aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoas em desenvolvimento.
 - II. A medida não comporta prazo determinado, devendo sua manutenção ser reavaliada, mediante decisão fundamentada, no máximo a cada seis meses.
 - III. A medida permite a transição para o meio aberto, possibilitando a realização de atividades externas, independentemente de autorização judicial.
 - IV. Em nenhuma hipótese o período máximo de internação excederá a três anos.
- A) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
 - B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
 - C) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
 - D) Está correta apenas a afirmativa I.
 - E) Todas as afirmativas estão corretas.

27. Os espaços de trabalho do psicólogo no SUAS dividem-se da mesma forma que o sistema: proteção

social básica e especial. É correto afirmar:

- A) A proteção básica inclui as ações de média ou alta complexidade.
- B) A proteção básica é de atribuição do CREAS.
- C) A proteção social básica objetiva prioritariamente fortalecer os vínculos sociais e familiares de seu público alvo com vistas a evitar a ocorrência de violação de direitos.
- D) O PAEFI é um dos programas vinculados ao CRAS para o atendimento de demandas da proteção básica.
- E) O trabalho do psicólogo vinculado a proteção especial deve se destinar ao atendimento da demanda clínica, uma vez que implica a violação de direito.

28. Os testes gráficos são importantes recursos que auxiliam na avaliação psicológica. O teste HPT é um deles. Em relação ao uso deste teste analise as afirmativas abaixo:

- I. Comumente, entrega-se uma folha na horizontal para o cliente e solicita que desenhe uma casa, em seguida entrega outra folha na vertical e solicita que desenhe uma árvore e na sequência a terceira folha na horizontal solicitando que desenhe uma pessoa.
- II. Esse teste não é recomendado para a aplicação coletiva.
- III. A posição que o desenho ocupa na folha é menos importante que o tamanho da figura, pois não oferece uma interpretação significativa a esse respeito.
- IV. Em pacientes com funcionamento em nível psicótico as produções frequentemente apresentam distorções importantes.

- A) Estão corretas apenas as afirmativas I e IV.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas I, III, IV.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A entrevista clínica não é uma técnica única. Segundo Cunha (2002), existem várias formas de abordá-la, conforme o objetivo da entrevista e a orientação do entrevistador. Analise as afirmativas abaixo, de acordo com o que expressa a autora em seu livro - Psicodiagnóstico – V:

- I. Em psicologia a entrevista clínica é um conjunto de técnicas de investigação, de tempo delimitado, dirigido por um entrevistador treinado.



II. O objetivo de uma entrevista clínica consiste em descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos.

III. Dá-se num processo que visa fazer recomendações, encaminhamentos, ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas.

IV. Por se configurar um processo, a entrevista clínica não pode ser realizada sem o mínimo de 4 sessões.

- A) Apenas estão corretas as afirmativas II e IV.
- B) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- C) Estão corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- D) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

30. De acordo com as teorias da Psicologia Evolutiva ou do Desenvolvimento, a adolescência, é caracterizada pela fase de certa rebeldia, da identificação com grupos diferentes da família e que caracteriza, via de regra, como uma fase de mudanças. De acordo com Erik Erikson, a adolescência é caracterizada pela fase:

- A) Fase Fálica.
- B) Diligência X Inferioridade.
- C) Fase Genital.
- D) Estágios das operações formais.
- E) Identidade X confusão de identidade.

31. Teórico que defende que a personalidade consiste em vários sistemas diferenciados, mas interatuantes, cujos principais são: ego, inconsciente pessoal e seus complexos, inconsciente coletivo e seus arquétipos:

- A) Erik Erikson.
- B) Adler.
- C) Erik From.
- D) Jung.
- E) Bandura.

32. Teórico da personalidade que expressa ideia de que as dificuldades psíquicas são expressas no corpo em termos de rigidez muscular, ao qual chamou de couraça muscular. As liberações das emoções deveriam acontecer em conjunto com a liberação das couraças musculares. Teoria essa expressa por:

- A) Melaine Klein.

- B) Carl Rogers.
- C) Willian James.
- D) Frederick Perls.
- E) Wilhelm Reich.

33. Estudos da constituição da subjetividade e mesmo da personalidade são coincidentes em um ponto, na importância das relações da primeira infância como o marco dos contornos subjetivos dos sujeitos. Nesse aspecto podemos afirmar que é o ingresso da criança no mundo social, o relacionamento e as trocas que estabelecem com aqueles que estão a sua volta que definem tais contornos. Berger e Luckmann dão ênfase na socialização primária, que é caracterizada principalmente pela existência do(a):

- A) Comportamento moral.
- B) Generalidade da norma.
- C) Outro significativo.
- D) Ajustamento secundário.
- E) Metamorfose.

34. Richard Gardner, um psiquiatra americano, desenvolveu o conceito de alienação parental. As configurações familiares atualmente estão muito distintas e essas novas possibilidades de vivenciar as relações familiares e de parentalidade tem favorecido o aumento de brigas judiciais envolvendo principalmente a guarda dos filhos. Analise as afirmativas abaixo:

I. Segundo seu criador caracteriza-se por um distúrbio que surge excepcionalmente no contexto da disputa de custódia de filhos.

II. Manifesta-se pela campanha denegritória contra um dos genitores.

III. A criança, por influência do genitor denegritor, acaba por contribuir com as calúnias contra o genitor-alvo.

IV. A síndrome de Alienação Parental não afeta emocionalmente a criança, é uma briga que se limita aos genitores em oposição.

- A) Estão corretas apenas as alternativas II e III.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- C) Estão incorretas apenas as alternativas I e IV.
- D) Está correta apenas a alternativa II.
- E) Todas as alternativas estão corretas.



35. A preocupação com a imagem tem sido uma das grandes características da modernidade. A preocupação com o corpo ideal, as dietas indiscriminadas revelam o apego da sociedade aos padrões de imagem e beleza. Contudo, ao estudarmos o DSM-V essa preocupação pode se tornar patológica, a ponto do indivíduo perceber em si, em sua imagem que não são perceptíveis aos outros de uma forma que se sinta socialmente inadequado. Estamos falando do(a):

- A) Tricotilomania.
- B) Anorexia Nervosa.
- C) Transtorno Dismórfico Corporal.
- D) Transtorno do Apego Reativo.
- E) Transtorno de Escoriação.

36. Transtorno de oposição desafiante é caracterizado por um padrão de humor irritável, comportamento desafiante ou vingativo com duração de pelo menos seis meses. Não são características desse transtorno:

- A) Índole vingativa.
- B) Humor raivoso/irritável.
- C) Comportamento questionador/desafiante.
- D) Destruição da propriedade.
- E) Frequentemente culpa os outros por seu erro ou seu comportamento.

37. O transtorno de personalidade é um padrão persistente de experiência interna e comportamento que se desvia acentuadamente das expectativas da cultura do indivíduo. O transtorno de personalidade antissocial é um padrão de desrespeito e violação dos direitos dos outros. É considerado transtorno de personalidade antissocial:

- A) Paranoide.
- B) Borderline.
- C) Tricotilomania.
- D) Hipomania.
- E) Cleptomania.

38. A psicologia durante muito tempo foi marcada pela dicotomia objetividade e subjetividade, entendida por muitos teóricos como adversários. Vygotski um dos teóricos que constitui a base da psicologia social crítica, definiu que os fenômenos psicológicos são

resultados de um processo de constituição social do indivíduo em que a subjetividade é formada por mediações sociais. Nesta perspectiva é correto afirmar:

- A) A subjetividade é uma espécie de consciência constituída a partir de mediações sociais.
- B) A subjetividade é fruto de uma construção a – histórica.
- C) A subjetividade é um elemento constitutivo da natureza humana.
- D) A subjetividade é uma estrutura da personalidade.
- E) A subjetividade equivale ao conceito de identidade no que se refere a sua homogeneização.

39. Teoria das Representações Sociais é uma teoria da psicologia social desenvolvida por Sergè Moscovici. Com relação a esta teoria é correto afirmar:

- A) As representações sociais são maneiras de representar internamente o mundo externo. As pessoas não captam o mundo exterior diretamente, elas constroem representações mentais ou internas do mesmo. As representações são classificadas em analógicas e proposicionais.
- B) Essa teoria sustenta-se no entendimento de que as pessoas usam os objetos e eventos presentes no seu universo psicológico para construir modelos causais, indutivos ou dedutivos, nos quais são estabelecidos relacionamentos entre as causas e efeitos.
- C) Essa teoria se sustenta nas disposições favoráveis ou desfavoráveis relativamente a objetos, pessoas e acontecimentos, ou em relação em alguns dos seus atributos.
- D) As representações sociais têm como uma de suas finalidades tornar familiar algo não-familiar, isto é, uma alternativa de classificação, categorização e nomeação de novos acontecimentos e idéias, que se dão principalmente pelos processos de objetivação e ancoragem.
- E) É a teoria que estuda os processos psicológicos básicos em relação ao modo como são construídos socialmente e culturalmente. Auxilia na construção da personalidade da pessoa desde que ainda é muito pequeno.

40. Leontiev fala da relação entre atividade e consciência uma das categorias de estudo da psicologia social-crítica com forte expressão aqui no Brasil. Analise a seguinte letra da música:
“Comida é água,



Bebida é pasto.

Vc tem sede de que?

Vc tem fome de que?

A gente não quer so comida,

A gente quer comida diversão e arte

A gente não quer so comida

A gente quer saída para qualquer parte

A gente não quer so comida

A gente quer bebida, diversão, balê (...)"

(Titãs)

A) A letra da canção é o exemplo que expressa o que Leontiev define como trabalho.

B) Para Leontiev o que diferencia o homem do animal é a capacidade intelectual do homem que lhe permite estabelecer a consciência e depois a linguagem como mecanismos de trocas sociais.

C) Para Leontiev o que difere a atividade humana da atividade animal é que para a atividade animal existe uma relação direta entre a necessidade e a satisfação. Para o homem existe um espaço entre a necessidade e sua satisfação preenchido pela atividade de produção, que fazem surgir "novas necessidades".

D) A canção expressa o que para Leontiev é a relação direta entre conteúdo e atividade.

E) Para Leontiev consciência é a tradução da capacidade cognitiva do indivíduo.