



FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO,  
PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

# ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE GOV. CELSO RAMOS/SC

## CADERNO DE PROVA – PROFESSOR - HISTÓRIA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

**1.** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **CADERNO DE PROVAS**, sem folhas repetidas ou falhas de impressão.
- Um **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a avaliação para este cargo, com seu nome e número de inscrição.

**2.** Em relação ao **CADERNO DE PROVAS**:

- Verifique se está em ordem, sem folhas repetidas ou folhas faltantes.
- Não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento, salvo a parte que contenha o rascunho do gabarito (espaço final desta folha).

**3.** Em relação ao **CARTÃO RESPOSTA**:

- Verifique se o seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os dados da sua inscrição.
- Utilizar **somente** caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

**4. SERÁ ELIMINADO** desta Seleção Pública, o candidato que:

- Se utilizar, durante a realização da prova, de relógios e/ou máquinas de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
- Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
- Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
- Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.

**5.** O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contado a partir do efetivo início.

**6.** O tempo disponível para realização desta Avaliação será apresentado pelo fiscal no quadro principal onde ficará visível a todos os candidatos.

**7.** As questões desta Avaliação estarão disponíveis dentro da Área do Candidato, de acordo com o cronograma estabelecido no edital.

**8.** Caso haja qualquer divergência dos itens acima notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.

**Boa Prova!**

**Rascunho do gabarito:**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**Área para rascunho e anotações:**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2 e 3:

## Eu faço não com a cabeça

O homem se aproxima no ponto de ônibus. Tem um papel na mão, lista, receita, não sei. Fala coisas que não entendo. Evito olhar o papel, evito olhar para ele, querendo afastá-lo com meu desinteresse. Quando percebo que quer dinheiro, faço que não com a cabeça. E continuo fazendo não até que ele se afasta.

Moça, chama-me o chão. Não é o chão, é uma pessoa acorada junto à parede. Estou com pressa, respondo sem falar.

Não quero que limpem meu vidro. Não preciso de canetas esferográficas. Não vou comprar loteria hoje, o bilhete caído não é um apelo da sorte, é uma malha a mais na vasta rede.

O umbigo ainda pendente, o bebê mole no calor, largado no colo da mãe, ao nível dos meus pés. Se eu comprar uma lata de leite em pó, ela não terá água filtrada, não terá mamadeira, não terá nada para usar o leite. Então não compro.

Traço a cidade na reta dos meus passos, na fuga a tantas mãos. Mas é difícil enxergar, porque me falta um olho. No Pátio da Cidade só quero descansar de tudo o que me falta.

Então estendo a mão para pedir também. E nela cuspo. Tampo o olho que enxerga e vejo com o vazado. No Pátio sitiado as moscas fazem ninho, as varejeiras põem seus ovos, o corpo excrementa.

Vou eu no corredor das ruas.

Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o jantar.

Eu tão gentil.

– Moça?... a senhora podia...

– Não posso.

– ... dizer onde fica a “Praça XV”?

As mulheres, todos sabem, alugam criancinhas para pedir esmolas na rua. Então não dou esmola para as mulheres, que espancarão os meninos porque nada ganharam.

E as criancinhas, todos dizem, são pivetes em potencial. Então não dou esmolas, para que prossigam.

O cego vende lixas de unha que não compro porque corto com tesouras. E lâminas de barbear que não compro porque não tenho barba. E agulhas de costura, que não compro porque não são da marca que me agrada. Ou não vende nada, e não dou dinheiro, porque todo dia passo por ele e se eu der dinheiro todo dia não há dinheiro que chegue.

Alô? Aqui é do Orfanato, será que a senhora poderia...

Alô? Aqui é do Asilo, quem sabe, a senhora poderia...

Não posso. Não estou. Fecha a porta. Não atende. Madame está viajando. Aqui não mora ninguém com esse nome. Não viu o aviso na porta? Cuidado com o cão. Fale com o porteiro. Deixe recado. Passe outro dia.

O homem vem a mim no ponto de ônibus. Desvio o olhar fingindo que não estou com medo. Ele me olha e pede, sabendo que não vou dar, porque estou com cara de quem não vai dar. E eu faço que não com a cabeça. E eu o odeio por me levar a fazer não. E não. Faço não. Não. Com a cabeça.

## Marina Colasanti

**1.** Nessa crônica, quando faz “não com a cabeça”, Marina Colasanti pretende revelar que:

**I** – não tem interesse pela venda de produtos comercializados na rua, sem procedência, sem qualidade e sem fiscalização.

**II** – sente repulsa pelas mentiras declaradas pela cidade afora, já tão contaminada por gente economicamente desfavorecida.

**III** – despreza os encontros rotineiros com os pedintes, a mendicância e a desonestidade social.

**IV** – não quer se envolver com as questões sociais, indignada com a pobreza e a malandragem das ruas dos grandes centros.

De acordo com o contexto apresentado, está correto o que se afirma em:

**A)** III, apenas.

**B)** I, II e III.

**C)** I, II e IV.

**D)** I, III e IV.

**E)** Nenhuma das alternativas anteriores.

**2.** “Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.



Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva. Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o jantar. Eu tão gentil.”

Considerando o contexto em que se insere o trecho acima, é possível confirmar que a linguagem tem, em sua expressividade, a presença de:

- A) humor.
- B) ironia.
- C) intertextualidade.
- D) polissemia.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**3.** Os cenários descritos, as personagens citadas e as situações vivenciadas nesta crônica culminam para que a narrativa apresentada:

- I – seja uma reflexão para o leitor sobre sua postura diante das dificuldades, mentiras ou verdades, reveladas pelo cotidiano social de quem vive às margens da sociedade.
- II – mostre como é triste e difícil o cotidiano de muitos cidadãos brasileiros moradores de rua, desrespeitados socialmente.
- III – revele o comportamento preconceituoso e arrogante de muitas pessoas economicamente desfavorecidas.
- IV – faça uma provocação reflexiva no leitor, que finge não se importar com o sofrimento alheio.

De acordo com o contexto, pode-se concluir sobre as proposições que:

- A) apenas I está correta.
- B) apenas II está correta.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) I, II e IV estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**4.** Em análise o emprego da vírgula no período composto:

- I – Os supermercados cresceram muito na última década e tornaram-se um dos melhores negócios do país.
- II – Os supermercados cresceram muito na última década, e tornaram-se um dos melhores negócios do

país.

III – Os supermercados, na última década, cresceram muito e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

IV – Na última década, os supermercados cresceram muito, e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

Sobre os casos apresentados, está correto o que se verifica APENAS em:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

**5.** Ainda sobre a pontuação, considere os períodos:

- I – Uma alternativa que tem mobilizado muitas pessoas é o serviço voluntário nos fins de semana.
- II – Os jardins que estavam muito floridos serviram de cenário para o nosso piquenique.
- III – Os moradores de rua que são analfabetos receberão aulas noturnas na universidade.
- IV – Os alunos que ainda não estão cadastrados no site dos vestibulares precisam fazer nova inscrição para acesso ao edital.

Nos períodos acima, a presença da vírgula antes e depois das orações sublinhadas mudaria o sentido proposto em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) Nenhuma das anteriores.

**6.** Quanto à concordância verbal, seguem alguns períodos para análise:

- I – Não deixam de ser impressionantes, neste momento, as discussões acerca da política de ajuda humanitária.
- II – Para a nova obra, foi feito, ainda durante a gestão passada, os levantamentos de preços.
- III – Está comprovado, diante da coleta de dados e depoimentos, as fraudes na construção do novo viaduto.



**IV** – Ontem, surgiram, após os debates dos novos candidatos, muitos boatos relacionados às irregularidades da prefeitura.

De acordo com as regras gramaticais, podemos dizer que:

- A) apenas III está incorreto.
- B) apenas II e IV estão corretos.
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) apenas I e IV estão corretos.
- E) Nenhuma das anteriores.

**7.** Em se tratando da concordância verbal com o pronome “se”:

- I** – Nessas ocasiões, não se convidam os figurões da política nacional.
- II** – Copia-se redações da internet, como se a tarefa não feita resolvesse a formação pessoal.
- III** – Durante a apresentação da peça teatral, observou-se pequenos desvios no texto.
- IV** – Nessa nova crise, com certeza, demitem-se os empregados do setor de marketing.

De acordo com as regras gramaticais, está correto o que se apresenta em:

- A) I e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.

**8.** Avalie se as formas verbais sublinhadas, conjugadas no modo Imperativo, estão devidamente empregadas nos períodos abaixo.

- I** – Fica, porque você não conseguirá subir a serra com esse tempo chuvoso.
- II** – Por favor, filha, dorme mais cedo hoje, porque tens prova o dia todo amanhã.
- III** – Agora, põe todos os materiais na mochila, pois, do contrário, você perderá metade deles pelo caminho até a escola.
- IV** – Suba rápido! Você não tem o dia inteiro para procurar jabuticabas maduras.

Conforme as regras da Língua Portuguesa, temos como correta(s):

- A) II e IV.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) apenas III.
- E) Nenhuma das anteriores.

**9.** Quanto ao emprego dos pronomes, considere os exemplos:

- I** – Ontem à tarde, interditarão os restaurantes cujas as condições de higiene eram muito precárias.
- II** – Depois da tensão devido ao desaparecimento das crianças, encontraram-na desacordada nos fundos da casa.
- III** – Não seria mesmo possível que entre você e eu houvesse tantas intrigas e desafetos.
- IV** – Assim que a festa acabou, pediram para eu recolher e lavar as louças.

Observadas as regras gramaticais, é correto o que se apresenta em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma das anteriores.

**10.** Confira o emprego dos verbos EXISTIR e HAVER:

- I** – Quantas soluções haveriam, se todos se comprometessem a ajudar.
- II** – Imagino que devem existir poucos atletas em condições de vencer a maratona.
- III** – Ainda devem haver muitas famílias vivendo em extrema pobreza no Brasil.
- IV** – Enquanto existirem pessoas destinadas a mudar o mundo, haverá esperanças.

O emprego dos verbos citados está correto em:

- A) II e IV, apenas.
- B) II e III.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.



## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11.** Na mitologia grega, Hidra de Lerna era uma criatura assustadora que vivia no lago de Lerna, possuía sete cabeças e foi derrotada por Herácles. Imagine que, cada vez que Herácles cortasse uma cabeça da Hidra, quatro novas surgiam no lugar. Se fossem cortadas, uma a uma, nove cabeças, com quantas cabeças ficaria a assustadora criatura?



- A) 35
- B) 36
- C) 33
- D) 34
- E) 32

**12.** Considere as proposições  $p$  e  $q$  mostradas nos itens abaixo:

$p$ : Bruno é cantor  
 $q$ : Caio é maestro

Como podemos representar por meio de conectivos lógicos a proposição composta dada:

*“Se Bruno é cantor ou Caio é maestro, então Bruno não é cantor e Caio não é maestro.”*

- A)  $(p \wedge q) \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- B)  $(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$
- C)  $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- D)  $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- E)  $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$

**13.** Roberto e Sabrina moram em um prédio bem alto. Sabe-se que Sabrina mora 20 andares acima do

andar em que mora Roberto. Como o elevador estava em manutenção, Roberto decide ir pelas escadas fazer uma visita a Sabrina, parando no décimo quarto andar, exatamente no meio da subida, para descansar. Qual é o andar em que mora Sabrina?

- A) 22
- B) 24
- C) 18
- D) 20
- E) 26

**14.** Considere que em determinado departamento da Prefeitura de Governador Celso Ramos trabalham 8 funcionários, incluindo o André. Deseja-se formar uma comissão interna nesse departamento contendo 4 funcionários. De quantos modos podemos formar essa comissão interna considerando que André precisa obrigatoriamente estar nela?

- A) 120
- B) 210
- C) 24
- D) 35
- E) 21

**15.** Considere a proposição composta

*“Se nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.”*

A negação dessa proposição será:

- A) se nasci em Governador Celso Ramos então não sou Gancheiro.
- B) nasci em Governador Celso Ramos e não sou Gancheiro.
- C) não nasci em Governador Celso Ramos e sou Gancheiro.
- D) se não nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.
- E) nasci em Governador Celso Ramos ou não sou Gancheiro.

**16.** Pode-se dizer que anagrama é uma espécie de rearranjo das letras de uma palavra para produzir outras palavras com ou sem sentido. Paulo escreveu a palavra CELSO em uma folha de cartolina branca. O número total de anagramas que podemos formar com



essa palavra em que as consoantes aparecem sempre juntas e em qualquer ordem, é de:

- A) 36
- B) 24
- C) 06
- D) 48
- E) 72

**17.** Omar escreveu em árabe o número da casa dele, que possui três algarismos, em uma placa decorativa. Sabe-se que, ao se remover o algarismo das centenas do número da casa de Omar, obtemos o número da casa de Hana, e ao se remover o algarismo das dezenas do número da casa de Hana, obtemos o número da casa de Laila. Sabe-se ainda que, ao se somar os números das casas dos três, obtém-se um total de 672. Com base nessas informações, pode-se concluir que o algarismo ٣ do número da casa de Omar é o



- A) 7
- B) 3
- C) 5
- D) 8
- E) 4

**18.** Sentenças que são sempre verdadeiras, independente do valor lógico das proposições que a constituem, são chamadas tautologias. Entre as opções abaixo, é uma tautologia:

- A) Lais é atriz se e somente se Lais é atriz e Manoel é cantor.
- B) se Lais é atriz ou Manoel é cantor, então Manoel é cantor.
- C) se Lais é atriz ou não é atriz, então Manoel é cantor.
- D) se Lais é atriz, então Lais é atriz ou Manoel é cantor.
- E) se Lais é atriz, então Lais é atriz e Manoel é cantor.

**19.** Para o concurso Mister Brasil 2017 inscreveram-se 66 belos homens. Na primeira fase eliminatória foram desclassificados 21 deles por não cumprirem uma das tarefas previstas no regulamento. Dos homens que permaneceram no concurso, 27 usavam alguma espécie de piercing e 32 tinham alguma tatuagem pelo corpo. Sabe-se que todos os concorrentes que usavam piercing e que possuíam alguma tatuagem pelo corpo foram para a final do concurso, podemos concluir que o número mínimo de homens finalistas foi:

- A) 13
- B) 5
- C) 14
- D) 7
- E) 27

**20.** Para organizar seu treino para uma maratona de corrida da qual participará, Samuel, um corredor profissional, resolve fazer corridas diárias, durante 5 dias seguidos. No primeiro dia ele faz uma corrida de 12 km e, em cada dia seguinte, ele corre metade da distância que correu no dia anterior, formando assim uma progressão geométrica. Quantos km Samuel terá percorrido ao final dos cinco dias de treinamento para essa maratona?

- A) 11,625 km
- B) 23,25 km
- C) 23,50 km
- D) 23,625 km
- E) 22,50 km





## ESPECÍFICAS

**21.** Os holandeses sempre foram parceiros comerciais dos portugueses. Porém, em tempos de União Ibérica (1580 – 1640), eles planejaram executar duas invasões na colônia. Nesse sentido, sobre as invasões holandesas, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

( ) Conhecidos como “ousados lobos dos mares”, os holandeses estabeleceram importantes relações comerciais na região do delta amazônico (entre os estados do Pará e do Amapá).

( ) Os holandeses tinham como objetivo dominar a mineração, para comercializar o ouro das Minas Gerais com os países europeus.

( ) Em 1624, os holandeses invadiram o Brasil pelo Rio de Janeiro e Pernambuco e ali se estabeleceram até 1625. Promoveram outra invasão, desta vez em Natal (1630). Onde passaram a conquistar diversas capitânicas em direção ao litoral norte colonial.

( ) Entre 1637 a 1644, Maurício de Nassau governou a região de Pernambuco e realizou transformações grandiosas na infraestrutura, e no sistema de produção açucareira, sobretudo com a vinda de naturalistas europeus, patrocinados por Nassau para estudar a fauna e a flora do Brasil o “Brasil Holandês”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, V, F.
- E) V, F, F, V.

**22.** Entre os vários eventos ocorridos no conflito entre Israel e Palestina, citam-se duas das guerras árabe-israelenses: a Guerra dos Seis Dias (1967) e a Guerra do Yom Kippur (1973). Esses conflitos representaram, respectivamente:

- A) a resposta militar da Liga Árabe à criação do Estado de Israel pela ONU e a ofensiva militar israelense para retomar sua soberania territorial.
- B) o ataque deliberado dos palestinos contra os territórios israelenses e a intervenção militar alemã na região.

C) a anexação por parte de Israel de vários territórios dos países árabes próximos e a posterior tentativa desses países de reaverem as suas áreas.

D) uma resposta aos movimentos de resistência dos judeus frente às constantes ameaças árabes promovidas em todo o mundo.

E) a intenção proeminente dos povos árabes de tentar erradicar os judeus do Oriente Médio.

**23.** O Congresso de Viena foi uma conferência diplomática, ocorrida na cidade de Viena (capital da Áustria) entre setembro de 1814 e junho de 1815. Contou com a participação de representantes das grandes potências europeias, que haviam vencido a França de Napoleão em 1814.

A partir do comentário acima, marque a alternativa que contenha duas decisões geopolíticas aprovadas pelo citado Congresso:

- A) a reentronização das casas reais destituídas pelos exércitos napoleônicos e criação de um pacto político de equilíbrio entre as potências europeias.
- B) a redefinição do mapa político europeu e Asiático, que havia sido modificado nas conquistas de Napoleão Bonaparte.
- C) o restabelecimento das fronteiras anteriores a 1789 e isolamento da França do cenário político europeu.
- D) a valorização das aristocracias em toda a Europa continental e ascensão dos girondinos no governo da França a partir de 1815.
- E) o apoio aos ideais políticos liberais e aos movimentos democráticos que ganhavam força na Europa sob a inspiração da Revolução Francesa.

**24.** Com a decadência do comércio do açúcar na colônia lusitana, Portugal buscava novas fontes de renda. Foi nesse contexto que os bandeirantes no século XVIII começaram a encontrar minas de ouro em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso. A produção do ouro provocou muitas transformações na colônia, entre elas podemos destacar:

- A) o aumento da produção de alimentos, a integração de novas áreas por meio da pecuária e do comércio, a mudança do eixo econômico para o centro-oeste.
- B) A coroa portuguesa lucrava com a cobrança de taxas e impostos, isto é, quem encontrava ouro na colônia deveria pagar o Quinto, imposto que consistia no





pagamento de tudo o que era produzido na região mineradora incluindo a produção agrícola.

**C)** a introdução do tráfico africano, a integração do índio, a desarticulação das relações com a Inglaterra.

**D)** a industrialização de São Paulo, a produção de café no Vale do Paraíba, a expansão da criação de ovinos em Minas Gerais.

**E)** os habitantes de todas as partes da colônia, e até mesmo portugueses, passaram a migrar para as regiões auríferas, buscando o enriquecimento rápido dando origem para a Revolta dos Emboabas.

---

**25.** A primeira Constituição brasileira foi outorgada, por D. Pedro I, em 25 de março de 1824. Dentre as principais características da Constituição de 1824 encontram-se: a concentração dos poderes nas mãos do imperador através do poder moderador; só os ricos podiam votar, pois o voto era baseado em renda, dentre outros. Este sistema eleitoral excluiu a maioria da população brasileira do direito de escolher seus representantes e, por conseguinte se Igreja subordinava ao Estado garantindo a manutenção do sistema aos interesses da aristocracia. Para Frei Caneca, o Poder Moderador definido pela Constituição outorgada pelo Imperador em 1824 era:

**A)** arbitrário, porque permitia ao Imperador dissolver a Câmara dos Deputados, o poder representativo da sociedade.

**B)** adequado ao funcionamento de uma monarquia constitucional, pois os senadores eram escolhidos pelo Imperador e pela aristocracia cafeeira.

**C)** eficaz e responsável pela liberdade dos povos, porque garantia a representação da sociedade nas duas esferas do poder legislativo.

**D)** neutro e fraco, especialmente nos momentos de crise, pois era incapaz de controlar os deputados representantes da Nação.

**E)** capaz de responder às exigências políticas da nação, pois supria as deficiências da representação política.

---

**26.** A unificação política da Itália, ocorrida na segunda metade do século XIX, foi um processo tardio, considerando o contexto histórico do imperialismo europeu. Sobre esta unificação é correto afirmar que ela:

**A)** permitiu a ascensão do bonapartismo na França e o levante operário em Roma.

**B)** contribuiu em parte para romper o equilíbrio político-militar que, a partir do Congresso de Viena, foi estabelecido entre as nações europeias.

**C)** reorganizou o exército italiano e com o despertar do sentimento nacionalista de união.

**D)** permitiu o reatamento das relações político-diplomáticas com o Vaticano e a garantia do direito de liberdade religiosa aos cidadãos.

**E)** impediu o surgimento de fluxos de emigração de camponeses para o Continente europeu, através da implantação de uma política de fechamento das suas fronteiras.

---

**27.** O Império Árabe teve sua formação a partir da origem do islamismo, religião fundada pelo profeta Maomé. Antes disso, a Arábia era composta por povos semitas que, até o século VII, viviam em diferentes tribos. Apesar de falarem a mesma língua, estes povos possuíam diferentes estilos de vida e de crenças. Sendo assim, a pregação de Maomé fez-se inicialmente em Meca, e atemorizou os coraixitas, guardiões da Caaba e os beneficiados com o comércio caravaneyiro. A principal preocupação de Maomé foi:

**A)** promover uma aliança religiosa entre as cidades árabes para combater os beduínos, que vivam na pilhagem e impediam o desenvolvimento comercial.

**B)** destruir o domínio comercial em Meca, em benefício da cidade de Medina (a cidade do profeta), que o adotou.

**C)** desenvolver uma doutrina que promovesse a unificação religiosa, favorecendo a unidade política, necessária para superação das grandes dificuldades dos árabes.

**D)** estabelecer uma doutrina sincrética, que pudesse ser assimilada tanto pelos beduínos do deserto, como por cristãos e principalmente judeus e constituindo assim uma adoração plena a Alá.

**E)** criar condições para o expansionismo árabe que possibilitasse o enriquecimento dos povos beduínos, marginalizados no deserto.

---

**28.** De uma pequena cidade, tornou-se um dos maiores impérios da antiguidade. Dos romanos, herdamos uma série de características culturais. O direito romano, até os dias de hoje está presente na cultura ocidental, assim como o latim, que deu origem a língua portuguesa, francesa, italiana e espanhola. Portanto quanto à história de Roma, pode-se considerar que:



- A)** Roma conheceu apenas dois regimes políticos: a República e o Império.
- B)** Em 367 a.C, foi aprovada a Lei Licínia, que garantia a participação dos plebeus no Consulado. Esta lei também acabou com a escravidão por dívidas (válida somente para cidadãos romanos).
- C)** na passagem da República para o Império, Roma deixou de ser uma democracia e transformou-se numa anarquia.
- D)** Em 275 a.C, foi aprovado a Lei Canuléia transformou todos os homens livres em os cidadãos e eram proprietários de terras.
- E)** Em 506 a.C, Clístenes após um longo período de revoltas sociais, reestabelece o regime democrático e Instituiu o Ostracismo ( Julgamento ou condenação por crimes políticos).

**29.** Considerando-se as características do Antigo Regime, é correto afirmar que:

- A)** a reforma protestante e a expansão comercial associada à expansão marítima provocaram forte migração e consequente despovoamento dos países ibéricos.
- B)** economia foi fortemente marcada pela atividade comercial, regida por concepções e práticas denominadas Mercantilismo por meio de práticas feudais.
- C)** a organização política predominante era fundamentada no absolutismo monárquico e se legitimou pela teoria do Direito Divino dos Reis.
- D)** o processo de ocupação e colonização de territórios além-mar ajudou a expandir a cultura e os valores dos coloniais.
- E)** no absolutismo inglês, a intervenção do Estado tornou-se a única forma de uma nação superar a pobreza e instituir o lema iluminista de igualdade, liberdade e fraternidade.

**30.** O despotismo esclarecido foi uma forma reformista de governar característica da Europa, era apoiada por princípios iluministas. Desenvolveu-se no leste europeu onde a economia ainda era atrasada e a burguesia era muito fraca ou inexistente. O despotismo esclarecido visava acelerar o processo de modernização de alguns países caracterizando-se por:

- A)** atribuir ao povo a participação no poder político conforme foi instituído na Inglaterra de Henrique VIII.

- B)** ajustar o poder da burguesia financeira com a da aristocracia feudal.
- C)** impor o poder parlamentar sobre o poder monárquico de acordo com a Bill of Rights.
- D)** difundir monarquias constitucionais em todos os reinos europeus, segundo os princípios liberais.
- E)** tentar conciliar os princípios do absolutismo com algumas das ideias iluministas.

**31.** Revolução Gloriosa foi um movimento revolucionário de caráter pacífico, ocorrido na Inglaterra entre os anos de 1688 e 1689. A respeito desta revolução é correto afirmar:

- A)** derrubou a ditadura de Cromwell, restabelecendo a Monarquia constitucional.
- B)** estabeleceu a hegemonia do poder parlamentar sobre o poder monárquico.
- C)** estabeleceu uma república constitucional.
- D)** estabeleceu a república puritana de Cromwell.
- E)** fortaleceu o poder monárquico, ameaçado pelo parlamentarismo.

**32.** A Europa dos anos 30 conheceu os extremismos resultantes do confronto ideológico entre os totalitarismos de esquerda e de direita. Eram representantes de direita (nazi-fascismo), no Brasil:

- A)** os "camisas-verdes" liderados por Luís Carlos Prestes.
- B)** a intentona, reunidos em torno da Aliança Nacional Libertadora no estado de São Paulo, liderados por Júlio Prestes.
- C)** os integralistas, sob a liderança de Plínio Salgado, sonhavam com um Estado Totalitário.
- D)** os tenentes, que após a Revolução de 1930, tornaram-se defensores do Estado Fascista.
- E)** os camisas negras sob a liderança de Getúlio Vargas instituindo a Polícia Política com treinamento da Gestapo (polícia secreta da Alemanha de Hitler).

**33.** No dia 10 de novembro de 1937, era anunciado em cadeia de rádio pelo presidente Getúlio Vargas o Estado Novo. Tinha início então, um período de ditadura na História do Brasil. Entre os motivos alegados por Vargas para decretar o Estado Novo, pode-se citar:



- A) a descoberta de uma suposta insurreição comunista, o chamado Plano Cohen.
- B) a consolidação da imagem de Luiz Carlos Prestes como um governante protetor das massas.
- C) as greves operárias, os saques e as depredações que tomaram conta do país no período.
- D) as denúncias de fraudes no processo de escolha do seu sucessor, publicadas pela imprensa.
- E) a conscientização dos trabalhadores de que os direitos sociais foram conquistados por seu esforço, após anos de lutas sindicais.

**34.** A ditadura militar no Brasil foi um regime autoritário que teve início com o golpe militar, em 31 de março de 1964, com a deposição do presidente João Goulart. O regime militar durou 21 anos (1964 – 1985), e estabeleceu a censura à imprensa, restrição aos direitos políticos e perseguição policial aos opositores do regime. **Sendo o Ato Institucional Número cinco (AI-5) o mais duro do governo militar. Qual das alternativas abaixo aponta as características deste ato?**

- A) Decretou o fechamento do Congresso Nacional por 10 anos, anulou o título de eleitor de todos os políticos brasileiros e anulou as aposentadorias de cantores e políticos.
- B) Lançou as Reformas de Base fechando totalmente a economia brasileira para o mercado externo, nomeou juizes para cargos públicos e implantou várias medidas de caráter fascista.
- C) Decretou a prisão de todos os artistas brasileiros, proibiu todo tipo de música no país e modificou a letra do Hino Nacional.
- D) Aposentou juizes, cassou mandatos, acabou com as garantias do habeas-corpus e aumentou a repressão militar e policial.
- E) Aposentou os servidores públicos que não concordavam com o regime e aumentou a repressão civil aos jornalistas, músicos e aos militares exilando-os nas nações amigas, dentre elas URSS.

**35.** Encilhamento foi o nome pelo qual ficou conhecida a política econômica adotada durante o governo provisório do Marechal Deodoro da Fonseca, o primeiro presidente da República. A mudança de regime político da Monarquia à República ocorreu num momento de graves desajustes econômicos. Sendo assim, assinale a alternativa que caracterizou a política do Encilhamento.

- A) A principal característica desta economia, segundo Celso Furtado, é a emergência de um sistema cujo principal centro dinâmico é o mercado interno em detrimento do mercado internacional.
- B) Fundamentado no sistema bancário norte-americano, Cruz e Souza estabeleceu uma política monetária focada na livre emissão de créditos bancários fornecidos pelo governo.
- C) No planejamento do governo republicano na área econômica, abrangendo a população em geral com o intuito de promover a igualdade social e econômica.
- D) Política tarifária, estimulando a importação de bens de consumo interno visando atrair maiores investidores dos países latinos americanos.
- E) Baseado no sistema bancário norte-americano, Rui Barbosa estabeleceu uma política monetária focada na livre emissão de créditos monetários.

**36.** O processo de expansão territorial romano foi agente determinante para que este reino se enriquecesse e se transformasse em um dos mais poderosos impérios de toda a Antiguidade. Contudo, sem antes contar com uma política de distribuição das terras conquistadas, percebemos que a riqueza gerada por essas propriedades ocasionou fortes tensões políticas no interior da República Romana. Os irmãos Tibério e Caio Graco foram eleitos sucessivamente Tribunos da Plebe tornando-se importantes devido às reformas sociais que propuseram a Roma. Assinale a alternativa que apresenta as principais realizações dos irmãos Graco.

- A) Lei Frumentária, a fundação de colônias promovendo à concessão de terras aos plebeus e a reforma agrária.
- B) A obrigação dos proprietários empregarem pelo menos um terço dos homens livres em suas terras e a introdução de estrangeiros no Senado.
- C) A Pax Romana, as Leis Frumentárias e a reforma agrária.
- D) As leis frumentárias, proibiu o abuso do luxo dos patrícios e para os plebeus construiu diversas obras públicas para gerar empregos.
- E) Concessão de direitos políticos para todos os cidadãos e Instituiu o Ostracismo (Julgamento ou condenação por crimes políticos que, realizado pela Assembleia do Povo).



**37.** A **Guerra Fria** foi uma luta ideológica entre o comunismo versus capitalismo. A fim de disputar a liderança mundial, ela foi representada pela União Soviética e os Estados Unidos. Em 1947, com o objetivo de combater o comunismo e a influência soviética, o presidente americano Harry Truman proferiu as ofensivas capitalistas: Doutrina Truman e o **Plano Marshall**. **Sendo assim assinale a alternativa correspondente às ofensivas soviéticas.**

- A) Bolcheviques e o Comecon.
- B) Perestroika e Glasnost.
- C) Kominform e o Comecon.
- D) Duma e o POSDR.
- E) Comecon e a Glasnost.

**38.** Assinale a opção em que se encontra corretamente identificado um dos preceitos fundamentais da Fisiocracia:

- A) fundamenta o desenvolvimento do capitalismo e das práticas mercantilistas.
- B) O ouro e a prata suprem as necessidades de todos os mercados internos.
- C) Designou-se um conjunto de práticas e instituições aristocráticas características dos governos absolutistas.
- D) baseia na afirmação de que toda a riqueza era proveniente da terra, isto é, da agricultura.
- E) As maquinofaturas produzirão benefícios em dinheiro, o que é o único fim do comércio e o único meio de aumentar a grandeza e o poderio do Estado.

**39.** A doutrina do Destino Manifesto é uma filosofia que surgiu durante a década de 1840 e que foi amplamente divulgada e utilizada até meados de 1880. Criada pelos Estados Unidos, a doutrina do Destino Manifesto expressava:

- A) “América para os americanos”.
- B) A necessidade de novas áreas de pastagens devido a retração do aumento populacional.
- C) O direito dos Nortistas no desenvolvimento do comércio interno e o incentivo à construção de ferrovias e ao trabalho assalariado.
- D) Expressava um conjunto de práticas Sulistas como intuito de estimular a mão de obra escrava, o incremento dos portos escoadores de algodão e o incentivo a monocultura algodoeira.

E) expressava ser o povo dos Estados Unidos o escolhido por Deus para dominar as terras do oeste da América.

**40.** O absolutismo é um sistema de governo em que o governante se investe de poderes absolutos, sem limite, exercendo de fato e de direito os atributos da soberania. Tal política exigia a formação de um exército profissional, uma moeda única, a padronização dos pesos e medidas, a cobrança de impostos, dentre outros. Sendo assim, analise as sentenças e assinale a alternativa correspondente ao teórico apoiador do absolutismo.

- A) Adam Smith: Pai do absolutismo Econômico. Para Smith, o trabalho aliado a submissão do estado era o fator determinante da riqueza.
- B) Voltaire: aceitava a monarquia absolutista, desde que aceitasse as leis e a razão. Era crítico da religião e monarquia parlamentarista.
- C) John Locke: em sua principal obra “Segundo Tratado do governo civil”, defende a ideia de governo limitado.
- D) Thomas Hobbes: apenas um Estado forte e organizado poderia proteger os mais fracos das ambições e violências dos mais fortes.
- E) Rousseau: defendia que o poder do Estado residia no povo e no soberano, pois era a vontade geral que os elegia. Sua obra mais conhecida foi o Contrato Social.