

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **CADERNO DE PROVAS**, sem folhas repetidas ou falhas de impressão.
- Um **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a avaliação para este cargo, com seu nome e número de inscrição.

2. Em relação ao CADERNO DE PROVAS:

- Verifique se está em ordem, sem folhas repetidas ou folhas faltantes.
- Não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento, salvo a parte que contenha o rascunho do gabarito (espaço final desta folha).

3. Em relação ao CARTÃO RESPOSTA:

- Verifique se o seu **nome** e o seu **número de inscrição** conferem com os dados da sua inscrição.
- Utilizar **somente** caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.

4. SERÁ ELIMINADO desta Seleção Pública, o candidato que:

- Se utilizar, durante a realização da prova, de relógios e/ou máquinas de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
- Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
- Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
- Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.

5. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após 1 (uma) hora contado a partir do efetivo início.

6. O tempo disponível para realização desta Avaliação será apresentado pelo fiscal no quadro principal onde ficará visível a todos os candidatos.

7. As questões desta Avaliação estarão disponíveis dentro da Área do Candidato, de acordo com o cronograma estabelecido no edital.

8. Caso haja qualquer divergência dos itens acima notifique o fato **IMEDIATAMENTE ao fiscal.**

Boa Prova!

Rascunho do gabarito:

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



Área para rascunho e anotações:



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1, 2 e 3:

Eu faço não com a cabeça

O homem se aproxima no ponto de ônibus. Tem um papel na mão, lista, receita, não sei. Fala coisas que não entendo. Evito olhar o papel, evito olhar para ele, querendo afastá-lo com meu desinteresse. Quando percebo que quer dinheiro, faço que não com a cabeça. E continuo fazendo não até que ele se afasta.

Moça, chama-me o chão. Não é o chão, é uma pessoa acorada junto à parede. Estou com pressa, respondo sem falar.

Não quero que limpem meu vidro. Não preciso de canetas esferográficas. Não vou comprar loteria hoje, o bilhete caído não é um apelo da sorte, é uma malha a mais na vasta rede.

O umbigo ainda pendente, o bebê mole no calor, largado no colo da mãe, ao nível dos meus pés. Se eu comprar uma lata de leite em pó, ela não terá água filtrada, não terá mamadeira, não terá nada para usar o leite. Então não compro.

Traço a cidade na reta dos meus passos, na fuga a tantas mãos. Mas é difícil enxergar, porque me falta um olho. No Pátio da Cidade só quero descansar de tudo o que me falta.

Então estendo a mão para pedir também. E nela cuspo. Tampo o olho que enxerga e vejo com o vazado. No Pátio sitiado as moscas fazem ninho, as varejeiras põem seus ovos, o corpo excrementa.

Vou eu no corredor das ruas.

Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.

Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva.

Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o jantar.

Eu tão gentil.

– Moça?... a senhora podia...

– Não posso.

– ... dizer onde fica a “Praça XV”?

As mulheres, todos sabem, alugam criancinhas para pedir esmolas na rua. Então não dou esmola para as mulheres, que espancarão os meninos porque nada ganharam.

E as criancinhas, todos dizem, são pivetes em potencial. Então não dou esmolas, para que prossigam.

O cego vende lixas de unha que não compro porque corto com tesouras. E lâminas de barbear que não compro porque não tenho barba. E agulhas de costura, que não compro porque não são da marca que me agrada. Ou não vende nada, e não dou dinheiro, porque todo dia passo por ele e se eu der dinheiro todo dia não há dinheiro que chegue.

Alô? Aqui é do Orfanato, será que a senhora poderia...

Alô? Aqui é do Asilo, quem sabe, a senhora poderia...

Não posso. Não estou. Fecha a porta. Não atende. Madame está viajando. Aqui não mora ninguém com esse nome. Não viu o aviso na porta? Cuidado com o cão. Fale com o porteiro. Deixe recado. Passe outro dia.

O homem vem a mim no ponto de ônibus. Desvio o olhar fingindo que não estou com medo. Ele me olha e pede, sabendo que não vou dar, porque estou com cara de quem não vai dar. E eu faço que não com a cabeça. E eu o odeio por me levar a fazer não. E não. Faço não. Não. Com a cabeça.

Marina Colasanti

1. Nessa crônica, quando faz “não com a cabeça”, Marina Colasanti pretende revelar que:

I – não tem interesse pela venda de produtos comercializados na rua, sem procedência, sem qualidade e sem fiscalização.

II – sente repulsa pelas mentiras declaradas pela cidade afora, já tão contaminada por gente economicamente desfavorecida.

III – despreza os encontros rotineiros com os pedintes, a mendicância e a desonestidade social.

IV – não quer se envolver com as questões sociais, indignada com a pobreza e a malandragem das ruas dos grandes centros.

De acordo com o contexto apresentado, está correto o que se afirma em:

A) III, apenas.

B) I, II e III.

C) I, II e IV.

D) I, III e IV.

E) Nenhuma das alternativas anteriores.

2. “Boa noite, sorrio para o porteiro da boate que me abre a porta.



Obrigada, sorrio para o chofer do táxi que me leva. Até amanhã, despeço-me do *maître* que me serviu o jantar. Eu tão gentil.”

Considerando o contexto em que se insere o trecho acima, é possível confirmar que a linguagem tem, em sua expressividade, a presença de:

- A) humor.
- B) ironia.
- C) intertextualidade.
- D) polissemia.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

3. Os cenários descritos, as personagens citadas e as situações vivenciadas nesta crônica culminam para que a narrativa apresentada:

I – seja uma reflexão para o leitor sobre sua postura diante das dificuldades, mentiras ou verdades, reveladas pelo cotidiano social de quem vive às margens da sociedade.

II – mostre como é triste e difícil o cotidiano de muitos cidadãos brasileiros moradores de rua, desrespeitados socialmente.

III – revele o comportamento preconceituoso e arrogante de muitas pessoas economicamente desfavorecidas.

IV – faça uma provocação reflexiva no leitor, que finge não se importar com o sofrimento alheio.

De acordo com o contexto, pode-se concluir sobre as proposições que:

- A) apenas I está correta.
- B) apenas II está correta.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) I, II e IV estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

4. Em análise o emprego da vírgula no período composto:

I – Os supermercados cresceram muito na última década e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

II – Os supermercados cresceram muito na última década, e tornaram-se um dos melhores negócios do

país.

III – Os supermercados, na última década, cresceram muito e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

IV – Na última década, os supermercados cresceram muito, e tornaram-se um dos melhores negócios do país.

Sobre os casos apresentados, está correto o que se verifica APENAS em:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

5. Ainda sobre a pontuação, considere os períodos:

I – Uma alternativa que tem mobilizado muitas pessoas é o serviço voluntário nos fins de semana.

II – Os jardins que estavam muito floridos serviram de cenário para o nosso piquenique.

III – Os moradores de rua que são analfabetos receberão aulas noturnas na universidade.

IV – Os alunos que ainda não estão cadastrados no site dos vestibulares precisam fazer nova inscrição para acesso ao edital.

Nos períodos acima, a presença da vírgula antes e depois das orações sublinhadas mudaria o sentido proposto em:

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) Nenhuma das anteriores.

6. Quanto à concordância verbal, seguem alguns períodos para análise:

I – Não deixam de ser impressionantes, neste momento, as discussões acerca da política de ajuda humanitária.

II – Para a nova obra, foi feito, ainda durante a gestão passada, os levantamentos de preços.

III – Está comprovado, diante da coleta de dados e depoimentos, as fraudes na construção do novo viaduto.



IV – Ontem, surgiram, após os debates dos novos candidatos, muitos boatos relacionados às irregularidades da prefeitura.

De acordo com as regras gramaticais, podemos dizer que:

- A) apenas III está incorreto.
- B) apenas II e IV estão corretos.
- C) I, II, III e IV estão corretos.
- D) apenas I e IV estão corretos.
- E) Nenhuma das anteriores.

7. Em se tratando da concordância verbal com o pronome “se”:

- I** – Nessas ocasiões, não se convidam os figurões da política nacional.
- II** – Copia-se redações da internet, como se a tarefa não feita resolvesse a formação pessoal.
- III** – Durante a apresentação da peça teatral, observou-se pequenos desvios no texto.
- IV** – Nessa nova crise, com certeza, demitem-se os empregados do setor de marketing.

De acordo com as regras gramaticais, está correto o que se apresenta em:

- A) I e IV, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.

8. Avalie se as formas verbais sublinhadas, conjugadas no modo Imperativo, estão devidamente empregadas nos períodos abaixo.

- I** – Fica, porque você não conseguirá subir a serra com esse tempo chuvoso.
- II** – Por favor, filha, dorme mais cedo hoje, porque tens prova o dia todo amanhã.
- III** – Agora, põe todos os materiais na mochila, pois, do contrário, você perderá metade deles pelo caminho até a escola.
- IV** – Suba rápido! Você não tem o dia inteiro para procurar jabuticabas maduras.

Conforme as regras da Língua Portuguesa, temos como correta(s):

- A) II e IV.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) apenas III.
- E) Nenhuma das anteriores.

9. Quanto ao emprego dos pronomes, considere os exemplos:

- I** – Ontem à tarde, interditarão os restaurantes cujas as condições de higiene eram muito precárias.
- II** – Depois da tensão devido ao desaparecimento das crianças, encontraram-na desacordada nos fundos da casa.
- III** – Não seria mesmo possível que entre você e eu houvesse tantas intrigas e desafetos.
- IV** – Assim que a festa acabou, pediram para eu recolher e lavar as louças.

Observadas as regras gramaticais, é correto o que se apresenta em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV.
- C) II e IV.
- D) I, II e III.
- E) Nenhuma das anteriores.

10. Confira o emprego dos verbos EXISTIR e HAVER:

- I** – Quantas soluções haveriam, se todos se comprometessem a ajudar.
- II** – Imagino que devem existir poucos atletas em condições de vencer a maratona.
- III** – Ainda devem haver muitas famílias vivendo em extrema pobreza no Brasil.
- IV** – Enquanto existirem pessoas destinadas a mudar o mundo, haverá esperanças.

O emprego dos verbos citados está correto em:

- A) II e IV, apenas.
- B) II e III.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV.
- E) Nenhuma das anteriores.



RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Na mitologia grega, Hidra de Lerna era uma criatura assustadora que vivia no lago de Lerna, possuía sete cabeças e foi derrotada por Herácles. Imagine que, cada vez que Herácles cortasse uma cabeça da Hidra, quatro novas surgiam no lugar. Se fossem cortadas, uma a uma, nove cabeças, com quantas cabeças ficaria a assustadora criatura?



- A) 35
- B) 36
- C) 33
- D) 34
- E) 32

12. Considere as proposições p e q mostradas nos itens abaixo:

p : Bruno é cantor
 q : Caio é maestro

Como podemos representar por meio de conectivos lógicos a proposição composta dada:

“Se Bruno é cantor ou Caio é maestro, então Bruno não é cantor e Caio não é maestro.”

- A) $(p \wedge q) \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- B) $(p \vee q) \leftrightarrow (\sim p \wedge \sim q)$
- C) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- D) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- E) $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge \sim q)$

13. Roberto e Sabrina moram em um prédio bem alto. Sabe-se que Sabrina mora 20 andares acima do

andar em que mora Roberto. Como o elevador estava em manutenção, Roberto decide ir pelas escadas fazer uma visita a Sabrina, parando no décimo quarto andar, exatamente no meio da subida, para descansar. Qual é o andar em que mora Sabrina?

- A) 22
- B) 24
- C) 18
- D) 20
- E) 26

14. Considere que em determinado departamento da Prefeitura de Governador Celso Ramos trabalham 8 funcionários, incluindo o André. Deseja-se formar uma comissão interna nesse departamento contendo 4 funcionários. De quantos modos podemos formar essa comissão interna considerando que André precisa obrigatoriamente estar nela?

- A) 120
- B) 210
- C) 24
- D) 35
- E) 21

15. Considere a proposição composta

“Se nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.”

A negação dessa proposição será:

- A) se nasci em Governador Celso Ramos então não sou Gancheiro.
- B) nasci em Governador Celso Ramos e não sou Gancheiro.
- C) não nasci em Governador Celso Ramos e sou Gancheiro.
- D) se não nasci em Governador Celso Ramos então sou Gancheiro.
- E) nasci em Governador Celso Ramos ou não sou Gancheiro.

16. Pode-se dizer que anagrama é uma espécie de rearranjo das letras de uma palavra para produzir outras palavras com ou sem sentido. Paulo escreveu a palavra CELSO em uma folha de cartolina branca. O número total de anagramas que podemos formar com



essa palavra em que as consoantes aparecem sempre juntas e em qualquer ordem, é de:

- A) 36
- B) 24
- C) 06
- D) 48
- E) 72

17. Omar escreveu em árabe o número da casa dele, que possui três algarismos, em uma placa decorativa. Sabe-se que, ao se remover o algarismo das centenas do número da casa de Omar, obtemos o número da casa de Hana, e ao se remover o algarismo das dezenas do número da casa de Hana, obtemos o número da casa de Laila. Sabe-se ainda que, ao se somar os números das casas dos três, obtém-se um total de 672. Com base nessas informações, pode-se concluir que o algarismo ٣ do número da casa de Omar é o



- A) 7
- B) 3
- C) 5
- D) 8
- E) 4

18. Sentenças que são sempre verdadeiras, independente do valor lógico das proposições que a constituem, são chamadas tautologias. Entre as opções abaixo, é uma tautologia:

- A) Lais é atriz se e somente se Lais é atriz e Manoel é cantor.
- B) se Lais é atriz ou Manoel é cantor, então Manoel é cantor.
- C) se Lais é atriz ou não é atriz, então Manoel é cantor.
- D) se Lais é atriz, então Lais é atriz ou Manoel é cantor.
- E) se Lais é atriz, então Lais é atriz e Manoel é cantor.

19. Para o concurso Mister Brasil 2017 inscreveram-se 66 belos homens. Na primeira fase eliminatória foram desclassificados 21 deles por não cumprirem uma das tarefas previstas no regulamento. Dos homens que permaneceram no concurso, 27 usavam alguma espécie de piercing e 32 tinham alguma tatuagem pelo corpo. Sabe-se que todos os concorrentes que usavam piercing e que possuíam alguma tatuagem pelo corpo foram para a final do concurso, podemos concluir que o número mínimo de homens finalistas foi:

- A) 13
- B) 5
- C) 14
- D) 7
- E) 27

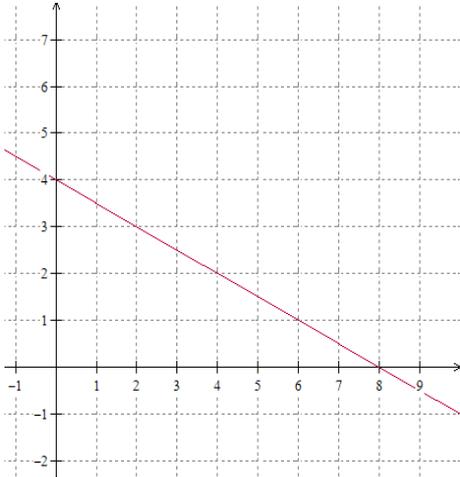
20. Para organizar seu treino para uma maratona de corrida da qual participará, Samuel, um corredor profissional, resolve fazer corridas diárias, durante 5 dias seguidos. No primeiro dia ele faz uma corrida de 12 km e, em cada dia seguinte, ele corre metade da distância que correu no dia anterior, formando assim uma progressão geométrica. Quantos km Samuel terá percorrido ao final dos cinco dias de treinamento para essa maratona?

- A) 11,625 km
- B) 23,25 km
- C) 23,50 km
- D) 23,625 km
- E) 22,50 km



ESPECÍFICAS

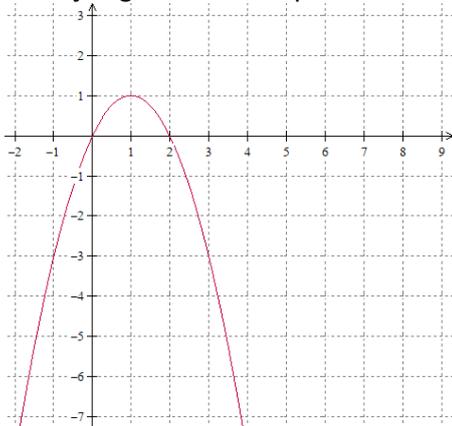
21. Considere a função f uma função real de variável real, cuja representação gráfica é dada por:



Assim, a alternativa que apresenta a lei de formação de f , é dada por:

- A) $f(x) = -4x + \frac{1}{2}$
- B) $f(x) = \frac{1}{2}x + 4$
- C) $f(x) = -\frac{1}{2}x - 4$
- D) $f(x) = \frac{1}{2}x - 4$
- E) $f(x) = -\frac{1}{2}x + 4$

22. Considere a função f , de \mathbb{R} em \mathbb{R} , cuja representação gráfica é dada por:



Nestas condições, a alternativa que apresenta o valor de $f(0) - f(3) - f(2)$ é:

- A) 7

- B) -3
- C) 3
- D) 9
- E) -9

23. O número de soluções da equação $\text{sen}^2 x = \frac{1}{2}$ em que $0 \leq x < 2\pi$, é:

- A) 2
- B) 0
- C) 1
- D) 4
- E) 3

24. Sabendo que $\text{tg} x = \frac{3}{4}$ e que $\frac{3\pi}{2} \leq x \leq 2\pi$, determine o valor da expressão $\text{sec} x - \text{sen} x$.

- A) $-\frac{37}{20}$
- B) $\frac{13}{20}$
- C) $\frac{37}{20}$
- D) $\frac{19}{20}$
- E) -1

25. O valor de E , na expressão é:

$$E = \frac{4 \cdot \cos 90^\circ - 4 \cdot \text{sen} 150^\circ - 2 \cdot \text{tg} 135^\circ}{10 \cdot \cos^2 225^\circ}$$

- A) $\frac{1}{2}$
- B) 1
- C) -1
- D) 0
- E) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

26. O conjunto domínio da função $f(x) = \log_{(x+3)}(-x^2 + 25)$ se encontra na alternativa:

- A) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 5 \text{ e } x \neq -2\}$
- B) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 5\}$
- C) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid x > -3 \text{ e } x \neq -2\}$
- D) $D(f) = \{x \in \mathbb{R} \mid x > -3\}$
- E) $D(f) = \mathbb{R}_+^*$

27. Sendo a função h , definida por $h(x) = 2^{x+1} - 13$, determine o valor da expressão:



$$T = \frac{h(0) - h(2) + h(7)}{3}$$

- A) 81
- B) 79
- C) 37
- D) 77
- E) 83

28. Em relação ao polinômio $P(x) = 4x^4 - 16x^3 + 4x^2 + 24x$ pode-se concluir a *média aritmética* das raízes deste polinômio se encontra na alternativa:

- A) 4
- B) 1
- C) 2
- D) -4
- E) -1

PARA AS QUESTÕES 29 e 30,

considere o polinômio $P(x) = 3x^3 - 31x^2 + kx - 21$.

29. Sabendo que o produto de duas raízes de P é igual a 1, pode-se afirmar que o valor de k se encontra na alternativa:

- A) 70
- B) 69
- C) 73
- D) 71
- E) 72

30. Assinale a alternativa que contempla o valor da expressão:

$$N = P(-1) + P(0) + 2P(1)$$

- A) -101
- B) -98
- C) -99
- D) -100
- E) -102

31. Para o polinômio $P(x) = -2(x - 1)^2(x + 3)^3$ pode-se afirmar que o *termo independente* e a *soma dos coeficientes*, respectivamente, se encontram na alternativa:

- A) 0 e 54
- B) 0 e -54
- C) 54 e 0
- D) -54 e 0
- E) -54 e -128

32. Para que a matriz $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -4 \\ x & 5 & -1 \\ 3 & x+5 & -5 \end{bmatrix}$ admita inversa, é suficiente e necessário que:

- A) $x = -\frac{17}{4}$
- B) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2\}$
- C) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq -\frac{17}{4}\}$
- D) $x = 2$ ou $x = -\frac{17}{4}$
- E) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 2 \text{ e } x \neq -\frac{17}{4}\}$

33. O valor de $\begin{vmatrix} \sqrt{2} & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 11 & 2 & 0 & 0 & 0 \\ -7 & 9 & 17 & 0 & 0 \\ 8 & 13 & 111 & 0 & -4 \\ 4 & -3 & 29 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ é:

- A) $136\sqrt{2}$
- B) 0
- C) $\sqrt{2}$
- D) $-\sqrt{2}$
- E) -136

34. O valor de P na expressão abaixo é:

$$P = \sum_{k=1}^8 \binom{8}{k}$$

Para isto, utilize: $\binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$

- A) 257
- B) 256
- C) 254
- D) 255
- E) 259



35. Assinale a alternativa que apresenta o valor de M , na expressão:

$$M = \binom{37}{19} + \binom{37}{20} + \binom{38}{21} + \binom{39}{22} + \binom{40}{23}$$

Para isto, utilize: $\binom{n}{p} = \frac{n!}{p!(n-p)!}$

- A) $\binom{42}{24}$
- B) $\binom{40}{24}$
- C) $\binom{42}{23}$
- D) $\binom{41}{23}$
- E) $\binom{43}{23}$

36. Em relação ao sistema linear:

$$\begin{cases} x + 2y - z = -10 \\ 2x - y + 2z = 15 \\ 2x + y + z = 4 \end{cases}, \text{ pode-se afirmar que:}$$

- A) o sistema é possível e indeterminado, isto é, possui infinitas soluções.
- B) o sistema é possível e determinado, isto é, possui uma única solução.
- C) o sistema é impossível, isto é, não possui soluções.
- D) o sistema possui duas soluções.
- E) o sistema possui três soluções.

37. O décimo terceiro termo da progressão geométrica $(2, 2\sqrt{2}, 4, \dots)$ se encontra na alternativa:

- A) 128
- B) $32\sqrt{2}$
- C) $128\sqrt{2}$
- D) 32
- E) $64\sqrt{2}$

38. Assinale a alternativa que apresenta a soma dos 59 primeiros termos da progressão aritmética $(26, 21, 16, 11, \dots)$.

- A) -7019
- B) -7021
- C) -7023
- D) -7025

E) -7020

39. Professor Antônio, conhecido como Toninho da Matemática, lança o seguinte questionamento a seus alunos: "Se um cubo de aresta a , tiver sua aresta aumentada em 20%, é correto afirmar que seu volume terá um acréscimo de?"

- A) 72,8%.
- B) 60%
- C) 65%
- D) 68%
- E) 73,9%

40. Sandra, Olaff e Gepetto formaram uma sociedade e, para isto, inicialmente Sandra investiu R\$ 20.000,00, Olaff investiu R\$ 30.000,00 e Gepetto integrou um capital de R\$ 50.000,00. Após um certo período, a empresa obteve um lucro de R\$ 60.000,00 e decidiram dividir esta quantia entre os sócios de maneira que as partes seriam diretamente proporcional aos valores que investiram inicialmente. Sendo assim, é correto afirmar que:

- A) A quantia recebida por Sandra supera em R\$ 6.000,00 a quantia recebida por Olaff.
- B) A quantia recebida por Gepetto equivale a soma das quantias recebidas por Sandra e Olaff.
- C) A quantia recebida por Gepetto supera a soma das quantias recebidas por Sandra e Olaff.
- D) A quantia recebida por Gepetto supera em R\$ 20.000,00 a quantia recebida por Sandra.
- E) A quantia recebida por Olaff é inferior a R\$ 17.000,00.